

DIAGNÓSTICO DE JUVENTUD DE LARRAGA



Ayuntamiento
de Larraga



Octubre 2024

Subvencionado por:

Nafarroako
Gobernua



Gobierno
de Navarra

Instituto
Navarro de
la Juventud



Nafarroako
Gazteriaren
Institutua

Asistencia técnica de:



aretéactiva
Desarrollando las Personas. Potenciando la Organización



ÍNDICE

1. Introducción y Contexto	3
2. Objetivos y Metodología	8
3. Análisis DAFO	17
4. Diagnóstico	20
a. Demografía	21
b. Migraciones	26
c. Empleo y Economía	30
d. Educación	37
e. Ocio y Participación	40
f. Convivencia	43
g. Vivienda	48
h. Itinerario Vital de la juventud de Larraga	53



1

INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO



INTRODUCCIÓN

En 2024, el Ayuntamiento de Larraga ha decidido implementar, dentro de sus políticas de juventud, la realización de un diagnóstico de juventud en la localidad. Para abordar este objetivo, se ha llevado a cabo un análisis detallado sobre la situación actual de la juventud en Larraga. Esto podrá permitir disponer de un previo consistente para poder realizar el futuro Plan de Juventud que se estima realizar durante el siguiente año.

Además, para la elaboración de este proceso, se ha recibido el apoyo del Departamento de Vivienda, Juventud y Políticas Migratorias, a través de las subvenciones promovidas desde el Instituto Navarro de la Juventud, "para el impulso y apoyo de políticas públicas de juventud". Este diagnóstico busca no solo entender la realidad que enfrentan los jóvenes, sino también identificar las áreas que necesitan mejoras y ofrecer soluciones efectivas. Reconociendo que los desafíos de la juventud son reflejo de los problemas generales de la sociedad, el estudio adopta una perspectiva particular para abordar las necesidades y preocupaciones específicas de este grupo demográfico.



Ilustración 1. Municipio de Larraga (Mapa Navarra)



El proceso ha involucrado diversas opiniones y perspectivas, integrando las voces de las personas jóvenes como protagonistas del proceso, e incorporando también la perspectiva de personas con trayectoria en la localidad y en el ámbito de trabajo. Esta diversidad de opiniones es esencial para pintar un cuadro completo y preciso de la situación. Además, se ha puesto un énfasis especial en asegurar que las personas jóvenes se sientan incluidos y protagonistas en este proceso, fomentando su participación activa y su sentido de pertenencia en el desarrollo de futuras iniciativas y políticas.

El éxito del diagnóstico y de los planes subsiguientes depende de esta participación activa de la juventud, ya que su implicación es crucial para la sostenibilidad y efectividad de cualquier proyecto que surja de este análisis. Así, el diagnóstico no solo se orienta hacia la juventud, sino que también nace de sus propias experiencias y necesidades, asegurando que las soluciones propuestas sean relevantes y efectivas a largo plazo.





CONTEXTO DE LAS ESTRATEGIAS DE JUVENTUD

Es fundamental en el desarrollo de elaboración de actuaciones para la juventud, como el diagnóstico o el posterior Plan, tener en cuenta las particularidades de la localidad de intervención. Entender los factores contextuales, como el entorno demográfico y geográfico de Larraga es fundamental para ver la influencia en la disponibilidad de servicios, infraestructuras y oportunidades laborales locales, en definitiva, en la trayectoria e itinerario vital de las personas jóvenes. Además, culturalmente, los valores locales y la identidad comunitaria también tienen un impacto significativo en cómo la juventud de Larraga percibe su lugar en la sociedad. La preservación de la cultura local y la integración de nuevas influencias culturales son aspectos clave que influyen en su desarrollo personal y social.

El Diagnóstico de Juventud de Larraga está enmarcado dentro de las actuaciones no sólo que a nivel local pueden desarrollarse desde las pequeñas localidades, sino dentro de una estrategia, foral, nacional y europea de abordaje de los desafíos existentes en la juventud.

En el **ámbito foral**, específicamente en Navarra, se implementan diversos programas y estrategias para apoyar a la juventud. El Plan de Juventud de Navarra establece directrices clave para mejorar el acceso a la educación, fomentar el empleo juvenil y promover la participación social y política. Este marco estratégico también se enfoca en proporcionar oportunidades de formación profesional y educativa que fortalezcan las habilidades y competencias de los jóvenes navarros, contribuyendo así a su desarrollo integral.

Desde el Instituto Navarro de Juventud, además, se impulsan:

- Distintos programas y servicios dirigidos a distintas áreas (educación, empleo, salud, ocio, participación, etc.).
- Desarrollo de investigaciones y estudios sobre la situación de la juventud en Navarra, que permiten orientar las políticas y programas.
- Información y asesoramiento a personas jóvenes (en becas, ayudas económicas, oportunidades, programas de movilidad, etc.).
- Fomento de la participación activa entre las personas jóvenes, impulsando la creación y apoyo del Consejo de la Juventud de Navarra.
- Coordinación con entidades públicas, entidades locales y entidades privadas – tercer sector, para fortalecer e impulsar las políticas de juventud en Navarra.



A **nivel nacional**, el Plan Nacional de Juventud guía las políticas destinadas a los jóvenes, abordando aspectos esenciales como la emancipación, la salud, la educación y la inclusión social. Programas como la Garantía Juvenil aseguran que las personas jóvenes menores de 30 años reciban una oferta de empleo, educación continua, formación o prácticas, en caso de quedar desempleados o dejar la educación formal. Además, España participa activamente en programas europeos como Erasmus+ y el Cuerpo Europeo de Solidaridad, proporcionando oportunidades de movilidad y cooperación internacional que enriquecen la experiencia educativa y personal de los jóvenes españoles.

A **nivel europeo**, la Unión Europea ha establecido la Estrategia para la Juventud 2019-2027, que define objetivos para mejorar la empleabilidad, la inclusión social, la educación y la participación activa de los jóvenes en toda Europa. Erasmus+ es un ejemplo destacado de cómo la UE facilita la movilidad transnacional y el intercambio educativo, permitiendo a los jóvenes estudiar, trabajar o realizar voluntariado en diferentes países europeos. Además, la UE financia iniciativas como la Iniciativa de Empleo Juvenil a través del Fondo Social Europeo, que apoya proyectos para reducir el desempleo juvenil y mejorar las habilidades laborales en toda la región.

En resumen, los planes de juventud en los niveles foral, nacional y europeo reflejan un compromiso compartido por mejorar las oportunidades y el bienestar de los jóvenes. Adaptados a las realidades locales y globales, estos programas no solo buscan abordar desafíos específicos como el desempleo y la educación, sino también promover la participación activa de los jóvenes en la sociedad y fortalecer la cohesión social a través de la educación, la formación y la inclusión.



2

OBJETIVOS Y METODOLOGÍA



OBJETIVOS DEL DIAGNÓSTICO

El presente diagnóstico tiene como objetivos principales:

1. Proporcionar **conocimiento de la realidad** de la juventud de Larraga para una mejor comprensión del contexto (mediante el análisis documental y cualitativo).
2. **Identificar los diferentes factores** que afectan a la situación de la juventud y las causas de estos.
3. Establecer un **proceso participativo** y con perspectiva de género, estableciendo la finalidad de la participación en el marco global del Ayuntamiento y definiendo cauces efectivos y operativos de interactividad entre la ciudadanía y la administración.
4. Sistematización a través de **herramientas de participación**, tanto individual como colectiva, introduciendo herramientas participativas innovadoras y reestructurando las actuales.
5. Detectar **oportunidades de mejora** estableciéndose las principales prioridades a abordar posteriormente mediante la elaboración de un futuro Plan de Acción.

El diagnóstico parte del concepto de juventud del "III Plan de Juventud de Navarra" que define la juventud como una **etapa de la vida que abarca desde los 14 hasta los 30 años, considerando este período como crucial para el desarrollo personal, social y profesional de los jóvenes**. Además, el plan reconoce a la juventud como un colectivo dinámico y diverso, con necesidades específicas y potencialidades diversas que deben ser atendidas y fomentadas.



METODOLOGÍA

Desde el inicio, este proyecto se ha concebido como un esfuerzo colaborativo, asegurando la representación equitativa de todos los sectores y comunidades locales, con un especial enfoque en la participación activa de la juventud. El objetivo principal ha sido crear espacios de diálogo que reflejen fielmente la realidad social del pueblo, integrando múltiples perspectivas para comprender completamente la diversidad de Larraga. Para desarrollar el diagnóstico, se implementó una metodología integral que combinó el análisis documental, análisis cuantitativo y análisis cualitativo.

El análisis documental sirvió para situar el contexto, extrayendo conclusiones de estudios y planes previos sobre juventud, participación y convivencia en Navarra y específicamente en Larraga. Esta revisión también estableció un marco analítico que consideró tanto las dinámicas regionales y nacionales como las estrategias clave delineadas en estos ámbitos. Por otro lado, los métodos cuantitativos permitieron una evaluación objetiva de la realidad local, al analizar datos primarios y secundarios para dimensionar la importancia de diversas variables que definen nuestra comunidad. Se compararon indicadores con localidades vecinas y la media navarra para obtener una perspectiva más amplia.

Las técnicas cualitativas, por su parte, profundizaron en el conocimiento subyacente al explorar narrativas y explicaciones sobre la situación en Larraga, validando la información analizada y proporcionando conclusiones informadas. También jugaron un papel crucial en identificar dinámicas de participación y priorizar áreas de acción para futuros planes. Finalmente, se llevaron a cabo iniciativas de difusión y comunicación para asegurar la participación activa de los residentes en todo el proceso, fomentando un sentido de unidad y cooperación que fortalezca el tejido social de nuestra localidad.

ANÁLISIS DOCUMENTAL

En primer lugar, se han analizado todos los estudios y planes previos que conciernen a Larraga a nivel del propio municipio, comarcales y autonómicos, con el objeto de conocer todo el trabajo previo realizado y los aspectos ya analizados, así como el de recopilar todos los indicadores y las fuentes utilizadas con anterioridad. Y, a su vez, se han revisado fuentes de información de interés. En concreto se ha analizado la siguiente documentación:

Fuentes de información/ Bases de datos:



- Instituto Nacional de Estadística (INE)
- Instituto de Estadística de Navarra (NASTAT)
- Observatorio de la Realidad social
- Observatorio Navarro de Empleo
- Centro de Estudios Sociológicos (CIS)

Planes y estudios de ámbito regional y estatal:

- Diagnóstico sobre la Juventud de Navarra (2020)
- Estrategia Navarra para la Convivencia (2015-2017)
- Plan de impulso a la Participación Ciudadana del Gobierno de Navarra (2017-2019)
- Guía de Participación para la convivencia intercultural en las comunidades locales (2018)
- Plan Estratégico de Inclusión de Navarra (2018-2021)
- Plan Reactivar Navarra (2020-2023)
- Borrador I Plan Estratégico de Convivencia de Navarra (2020-2024)

ANÁLISIS CUANTITATIVO

El análisis de fuentes primarias y secundarias ha conestado de la elaboración de una matriz propia donde se recogen los distintos aspectos de interés a analizar, las grandes cuestiones a las que responder, los indicadores más adecuados a generar, y, por último, los indicadores que se podían elaborar en base a la información encontrada más aproximados a los indicadores esperados.

Para una correcta interpretación de la información, se han comparado los datos de Larraga con las localidades limítrofes (Funes y Marcilla por sus características sociodemográficas similares, y Peralta por ser la localidad más importante del entorno), incluyendo en algún indicador la referencia de la media navarra, que servirá para localizar a las localidades en el total de la comunidad.

Una vez realizada dicha matriz se elaboró la prospección de fuentes primarias y secundarias oficiales que permitiesen elaborar los indicadores, cuyos resultados fundamentales se detallan en las conclusiones.

Tras ello, se cumplimentó la matriz antes mencionada con la información obtenida, llegando a elaborar y analizar más de 30 indicadores y escogiendo aquellos cuya interpretación



arrojaba un verdadero valor añadido a fin de lograr un conocimiento correcto de la situación de la localidad.

ANÁLISIS CUALITATIVO

	Grupo motor	Contraste metodológico y pilotaje del proyecto
	Entrevistas a agentes clave	Información específica de sus principales áreas de conocimiento
	Grupos de discusión	Generación de espacios de profundización y contraste de distintas áreas

GRUPO MOTOR

Al inicio del proyecto se configuró el grupo motor con personas representativas de la juventud de Larraga. La intención del grupo motor es que se mostrara la diversidad de la localidad desde distintas visiones (política, asociaciones, entidades, instituciones, ciudadanía, etc.) con el fin de impulsar y desarrollar el diagnóstico en cada fase. Por ello, a lo largo del proyecto se realizaron 4 sesiones con el grupo motor en la localidad, con el objetivo de realizar una primera aproximación al ámbito de estudio, focalizar y priorizar, realizar un seguimiento, presentar, contrastar y validar la información que se iba trabajando y realizar aportaciones a la misma. En definitiva, un espacio de trabajo conjunto de cooperación entre la parte técnica y las personas con conocimientos de la realidad social.

Los perfiles del grupo motor fueron:

- Jóvenes representativos
 - Jóvenes representativos franja de 15 a 20 años.
 - Jóvenes representativos franja de 21 a 30 años.
- Representante/s Asociaciones Juveniles del Pueblo
- Organizaciones Juveniles del Pueblo
 - Agrupaciones no constituidas aún como asociación, pero que pueden mostrar la diversidad de la juventud de Larraga.
- Representación Comunidad Migrante.

- Representantes municipales del ámbito juvenil y del ámbito cultural.
- Jóvenes emprendedores
- Figura con conocimiento histórico de la juventud de Larraga
- Persona de la localidad que haya tenido un recorrido trabajando con la juventud y conozca la evolución experimentada.

La asistencia media a las sesiones fue de 9 personas, durante las cuatro sesiones que se realizaron en la Casa de la Cultura de Larraga. El horario, acordado con el grupo, fue a las 19:00 horas, con una duración de entre 90 a 120 minutos.



Foto de una de las sesiones del grupo motor

ENTREVISTAS A AGENTES CLAVE

Durante el proyecto se han realizado **5 entrevistas, participando 8 personas distintas**. Dicha herramienta permite recoger información clave y específica de distintos ámbitos previamente escogidos, pudiendo profundizar dichos espacios y tener una mayor comprensión de su realidad.

Los perfiles de las entrevistas realizadas han sido diversos, dependiendo de la información que se quisiera obtener en cada momento. De igual manera, el planteamiento de las mismas se ha adaptado en consonancia, siendo entrevistas en profundidad si se entrevistaba a perfiles generalistas, o entrevistas semiestructuradas si se quería conocer aspectos específicos de interés para el diagnóstico. Perfiles de asociaciones, colectivos y sobre todo de



la ciudadanía en general con conocimiento y relevancia en el tema, fueron los que se entrevistaron.

Se quería que este proceso de elaboración del diagnóstico no solamente fuera una recogida de información, sino que de forma transversal sirviera para empoderar a la población joven y hacerla partícipe del diagnóstico que se está realizando, por lo que fueron los perfiles que se entrevistó mayoritariamente. Se trató además de mostrar la diversidad de la juventud de Larraga en el perfil de entrevistas realizadas, tanto de diversidad cultural como de diversidad generacional, entendiendo que las experiencias y necesidades pueden variar y debían de plasmarse en el diagnóstico.

- Perfil joven 14 – 18 años (3)
- Perfil joven 18-24 años (2)
- Perfil joven 24-30 años (1)
- Perfil joven migrante (1)
- Perfil político área de juventud (1)

Tras realizar las entrevistas, se ha analizado la información obtenida de cada una de ellas a través de un contraste cruzado. Cabe mencionar que esta técnica no busca ser estadísticamente representativa, sino que persigue, por un lado, identificar los puntos emergentes comunes entre las distintas personas entrevistadas, y por otro, lograr una validación posterior en la que tanto los grupos de discusión como el grupo motor han sido claves.

GRUPOS DE DISCUSIÓN

Se han realizado 2 grupos de discusión con el objetivo de incorporar distintas perspectivas al plan de agentes clave de la localidad. Se ha procurado crear espacios de diversidad donde se traten distintos temas y perspectivas. Para ello, se han diseñado 2 grupos discusión con la siguiente composición:

- Grupo diáspora: con perfiles de la localidad con conocimiento y trayectoria en esta y con alguna implicación con la juventud. Se trató de que el grupo fuera paritario y que integrara personas de distintos orígenes (ejemplo – portugués y del Magreb). Dicho grupo permitió dotar al diagnóstico de juventud, también, de una perspectiva





intercultural. Asistieron 7 personas (3 hombres y 4 mujeres), todos ellas excepto una persona, mayores de 30 años.

- Grupo técnico: se invitó a un grupo de discusión con perfiles más técnicos y de mayor conocimiento de algún área que le implicara a la juventud: deportivo (presidenta C.D San Miguel), integración-convivencia (técnicas de servicios sociales de base), político/institucional (concejal de deportes y secretaria del ayuntamiento), ocio y participación (monitora juvenil con experiencia en la localidad). El ámbito educativo (director del colegio) finalmente no pudo estar representado en el grupo por una incidencia, pero se le permitió poder volcar sus aportaciones a través de mail. Asistieron 6 personas (1 hombre y 5 mujeres), todos ellas excepto una persona, mayores de 30 años.





Foto de uno de los grupos de discusión realizados



3

ANÁLISIS DAFO

ANÁLISIS DAFO

DEBILIDADES	AMENAZAS
- Falta de interacción entre las distintas culturas presentes en Larraga, lo que agrava la segregación social. - Disminución de nacimientos en la localidad, lo que afecta a la sostenibilidad demográfica. - Escasa participación de la comunidad migrante en los espacios y actividades comunitarias del pueblo. - Carencia de espacios adecuados para la juventud: faltan lugares para que los jóvenes se reúnan de manera regular, como garitos o sociedades juveniles. - Programación de fiestas y actividades de ocio limitada en diversidad, lo que desmotiva la participación juvenil. - Baja participación juvenil en la organización de fiestas y actividades del pueblo, lo que se percibe como una falta de oportunidades para contribuir. - Escasa asistencia de la juventud a actividades culturales y de ocio, salvo las deportivas, lo que limita su integración social. - Falta de implicación general en eventos como el Día del Euskera, lo que muestra una baja valoración cultural. - Dificultad para acceder a vivienda asequible para la juventud, lo que limita la retención de población joven en el pueblo.	- Falta de relevo generacional en los negocios puede suponer la pérdida de servicios. - Envejecimiento poblacional sin mantenimiento de población joven. - Separación progresiva en el ámbito educativo entre población migrante y población autóctona. - Pérdida de servicios deportivos si se no hay una involucración de padres y madres en los equipos deportivos. - Riegos en el ámbito educativo al pasar de la educación primaria (en Larraga) a la educación secundaria, que provoca dispersión de la gente joven y la falta de unión. - Falta de relevo en las asociaciones en el futuro, si no se integran de gente joven que realice las actividades.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
- Economía local estable, con cercanía a núcleos de empleo como Estella y Tafalla, así como otros pueblos, que ofrece opciones de empleo cercanas, además del generado en la propia localidad (sector primario y servicios fundamentalmente). - Diversidad de actividades participativas organizadas por el Ayuntamiento, lo que ofrece oportunidades de integración. - Amplia red de asociaciones que organizan eventos durante todo el año, fomentando la participación. - Fuerte sentimiento de pertenencia a Larraga, que une a los residentes y fortalece el tejido social. - Diversidad cultural que enriquece la vida comunitaria. - Alta población joven, lo que supone una oportunidad para revitalizar la localidad. - Representación política diversa y heterogénea que asegura que las diferentes voces de la comunidad sean escuchadas. - Existencia de todo tipo de servicios locales, lo que favorece la calidad de vida de los residentes. - Instalaciones municipales adaptadas para realizar actividades de diversa índole. - Población activa e involucrada, que participa en el desarrollo del pueblo.	- Inicios de relaciones interculturales que pueden fomentar la integración de los distintos colectivos. - Potencial de alquiler o venta de bajeras vacías, lo que podría facilitar la creación de nuevos espacios de reunión. - Introducción del Modelo D en la educación, lo que podría permitir que más jóvenes estudien en Larraga sin necesidad de trasladarse a Tafalla. - Escuela como espacio de interculturalidad, un elemento clave para fomentar la convivencia y el asentamiento de población. - Población activa que contribuye a evitar el despoblamiento y mantiene viva la localidad. - Revitalización del casco antiguo, con el potencial de mejorar su habitabilidad y atraer a nuevos residentes. - Potenciar información sobre ayudas vivienda para afrontar el importante reto existente.

4

DIAGNÓSTICO

DEMOGRAFÍA

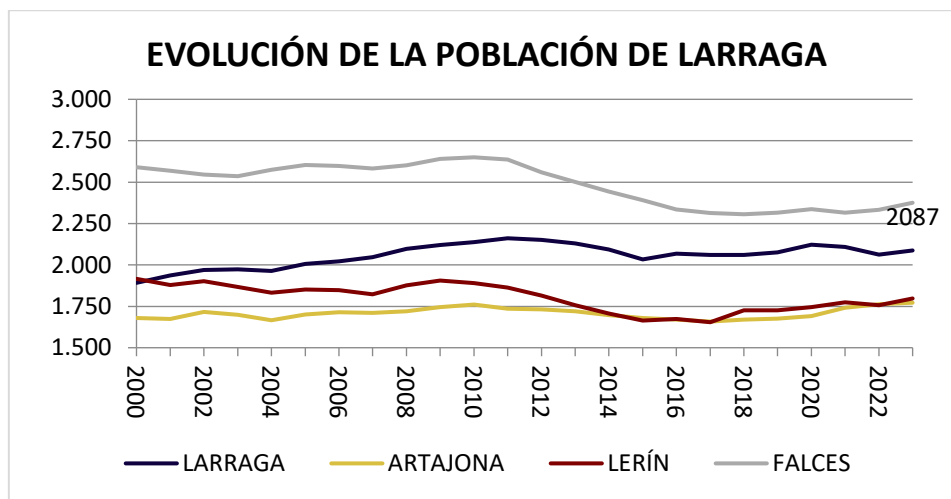
Larraga mantiene población y experimenta desde los últimos 25 años un aumento del 10%, además de contar con la edad media (43.01 años) más joven de su entorno y que la media navarra, gracias entre otras causas, a las oportunidades laborales, el sentimiento de pertenencia de las personas hacia Larraga y la llegada de población nacida en el extranjero. Además, se ha detectado un interés genuino por la población joven en vivir en Larraga, que puede garantizar esta situación demográfica en el corto y medio plazo.

Las características demográficas de Larraga, así como la evolución que ha tenido la localidad son fundamentales para comprender la situación de la misma, así como la prospección que puede haber sobre este aspecto.

De forma transversal se ha identificado en el análisis cualitativo una preocupación social por la retención de la población joven y por los flujos poblacionales existentes. En todos los indicadores analizados se ha comparado la situación de Larraga con las de las localidades de Artajona, Lerín y Falces, al ser de interés por su proximidad geográfica y por las características sociodemográficas similares. A su vez, se incluyen en los indicadores una evolución temporal, que permita comparar, analizar y poner en contexto los datos actuales.

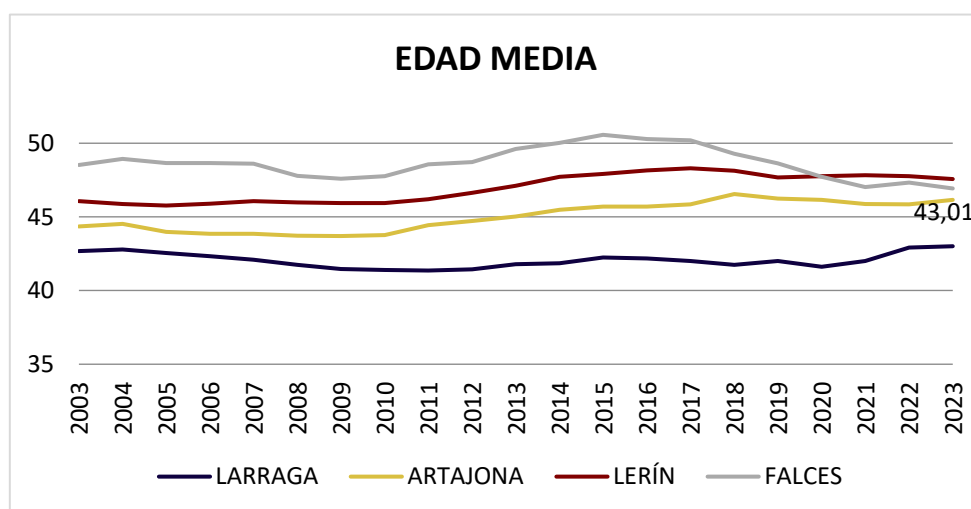
La población de Larraga en los últimos 25 años, ha sufrido un ligero aumento de entorno a un 10%, ganando 195 habitantes desde el primer año analizado (2000) al último (2023). Esta tendencia, comparada con el resto de localidades analizadas, es mejor en cuanto al aumento poblacional. En el último dato recogido, indica una **población de 2.087 habitantes** en 2023.

El flujo migratorio, el mantenimiento poblacional en la localidad y las condiciones sociales y laborales son algunas de las causas que están detrás de la situación demográfica de la localidad.



Elaboración propia a partir de datos del INE

Con respecto a la edad media de la población, también se vislumbra un dato favorable, con una **edad media de 43,01 años**. Este indicador, además de ser considerablemente menor que las localidades próximas (Artajona, Lerín y Falces), es menor que la media navarra (43.8 años). Durante el periodo analizado, se ha visto un mantenimiento poblacional gracias a los nacimientos ocurridos que han permitido estabilizar el envejecimiento poblacional.

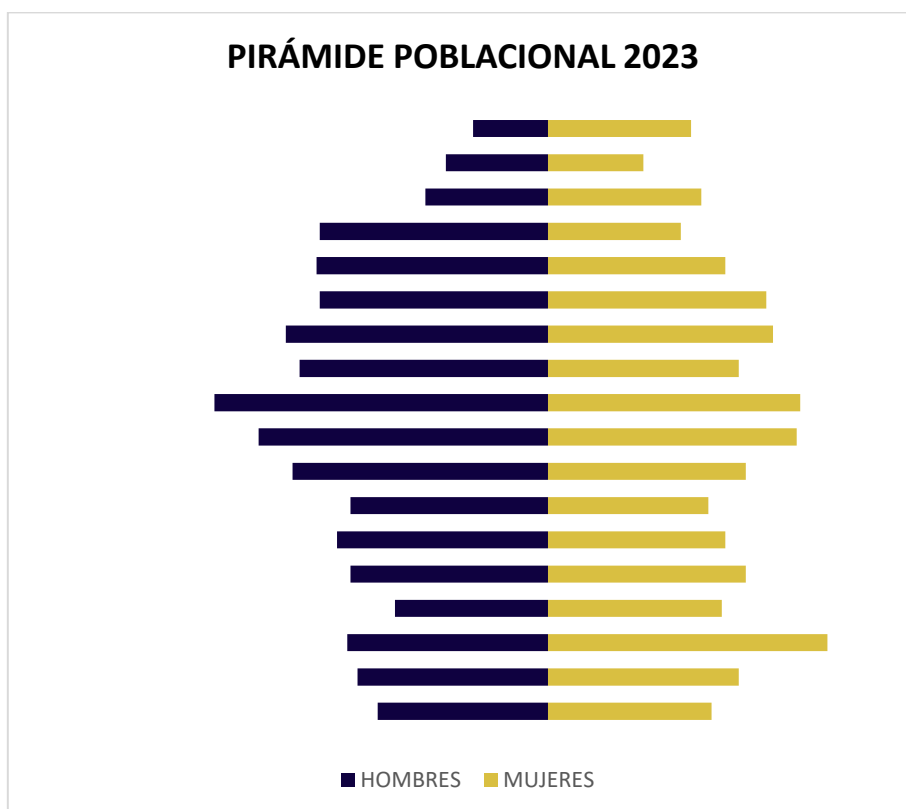


Elaboración propia a partir de datos del INE

La pirámide poblacional de Larraga muestra una presencia importante de personas en las franjas entre 5 a 15 años, lo que indica una población joven que permite estabilizar la población. La mayoría poblacional se encuentra entorno a los 40 años, habiendo una presencia masculina mayoritaria. A partir de las franjas de edad de los 55 años se encuentra

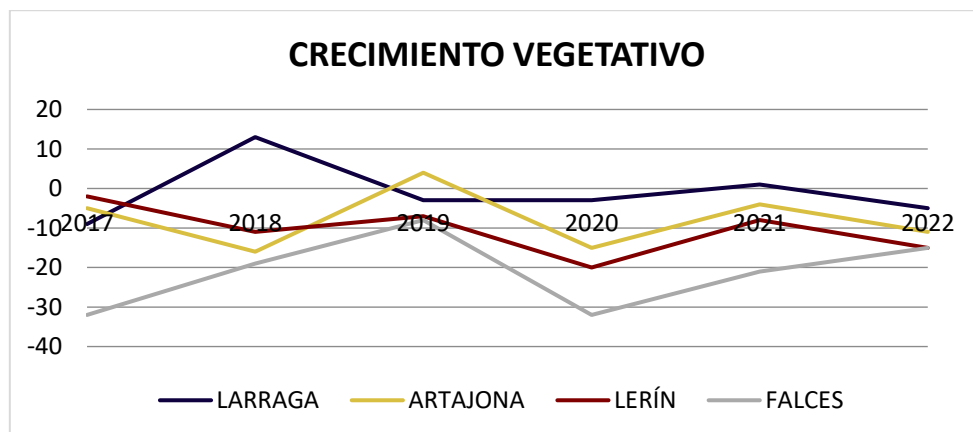
un número de personas con presencia importante que requerirán de recambio generacional y de mantenimiento de la población joven para la estabilidad de la población de Larraga.

El buen número de la población joven de Larraga, junto con la positiva tasa bruta de natalidad (8,2%), por encima de la media navarra (7,7%) indican que la proyección poblacional permita mantener la edad media de la población, no dándose un envejecimiento agravado. Todo ello manteniendo la situación existente en la actualidad, y conociendo el histórico de los últimos años de la localidad.



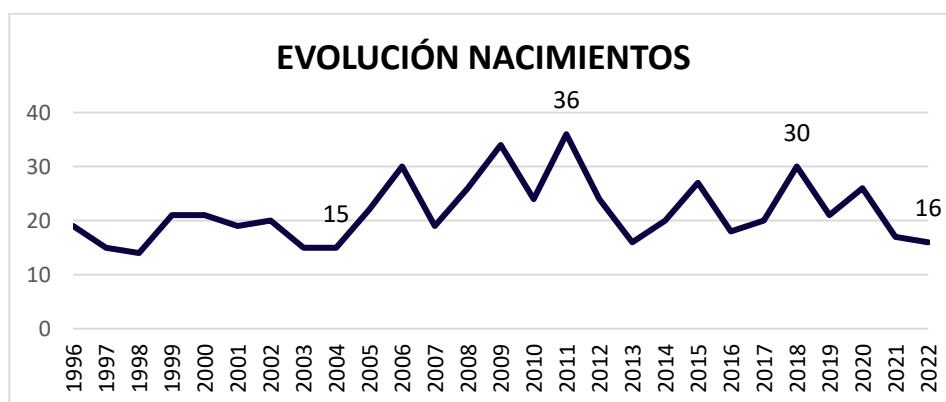
Elaboración propia a partir de datos del INE

No obstante, cabe mencionar que el crecimiento vegetativo en los últimos años, que es el indicador que muestra la diferencia entre nacimientos y defunciones, tiende a ser levemente negativo, por lo que no se llega a la situación idónea de recambio poblacional. Sin embargo, esta situación comparada con las localidades próximas (Artajona, Lerín y Falces) es considerablemente más positiva.



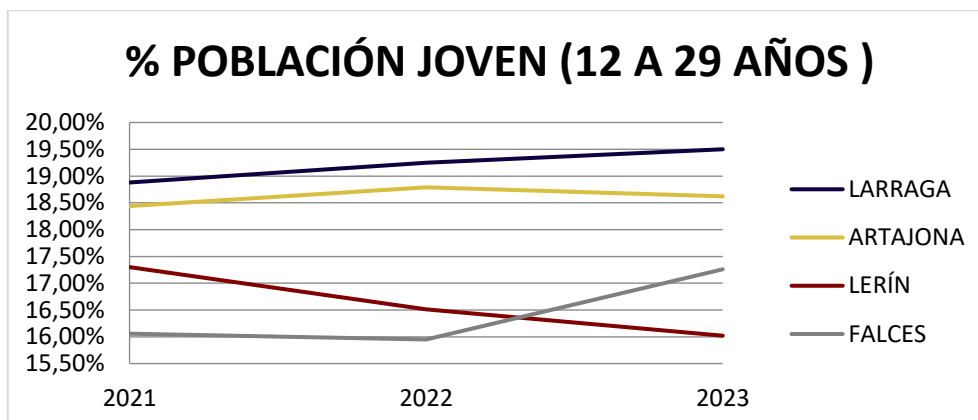
Elaboración propia a partir de datos del INE

Analizando la natalidad de Larraga desde 1996, se vislumbra cómo se mantiene prácticamente el dato de inicio de análisis, donde en el periodo ha habido picos. Destaca como entre 2005 y 2010 hubo los mayores datos de nacimientos, de personas que en la actualidad están en la juventud (entre 14 y 19 años). El mantenimiento de la población joven depende de los nacimientos recientes, y parece vislumbrarse como desde 2017 han aumentado algo más, con una ligera tendencia descendente en 2021 y 2022 que puede estar producido por el impacto de la pandemia a todos los niveles.



Elaboración propia a partir de datos del INE

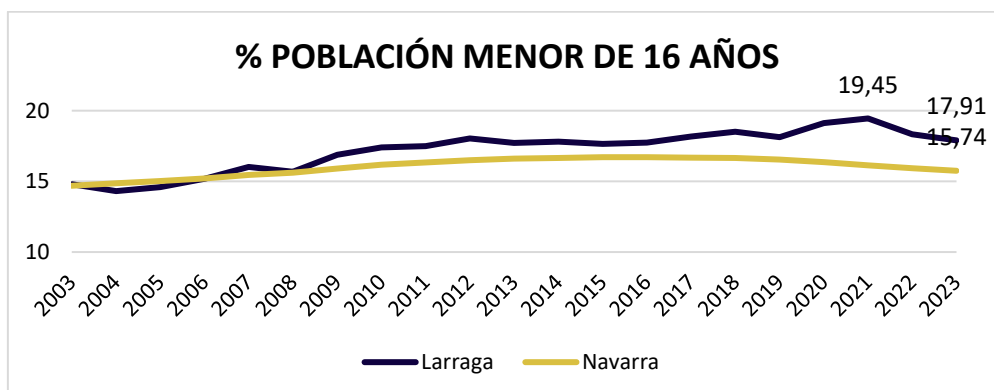
Respecto al tipo de población joven de la localidad, teniendo como referencia de juventud las edades comprendidas entre 12 y 29 años, podemos comprobar el recambio poblacional de la localidad, basándose en la gente joven que hay. Se vislumbra claramente como la población joven no sólo corresponde cerca del 20% de la población (entre 1 y 4 puntos más que la comparativa con el resto de localidades), sino que además la tendencia es alcista desde 2021, con la repercusión positiva que ello tiene a nivel demográfico.



Elaboración propia a partir de datos del INE

Una de las causas de que la población joven de Larraga tenga buenos datos en materia de juventud, es debido a la población nacida en el extranjero ha ido viniendo desde inicios de siglo, en el fenómeno migratorio que experimentan muchas zonas de Navarra y España. A inicios de siglo, en torno al 8% de la población era nacida en el extranjero, aumentando progresivamente hasta el 20% que supone en la actualidad. Esta tendencia se ha dado también en localidades cercanas como Artajona y Falces, siendo un porcentaje incluso superior en la localidad de Lerín.

De manera más detallada y enfocada en la población menor de 16 años que son los que en el corto y medio plazo será población joven si se mantienen en la localidad, puede vislumbrarse como desde inicio de siglo ha habido una tendencia ascendente hasta 2021, llegando en la actualidad a suponer casi el 20% de la población. Este gran número de personas menores de 16 años hace que muchos servicios puedan mantenerse, así como que la edad media de la población se vea estable combatiendo así el envejecimiento poblacional propio de los pueblos. Además, si se compara con la media navarra, destaca que Larraga está más de dos puntos por encima.



Elaboración propia a partir de datos del INE (2023)



MIGRACIONES

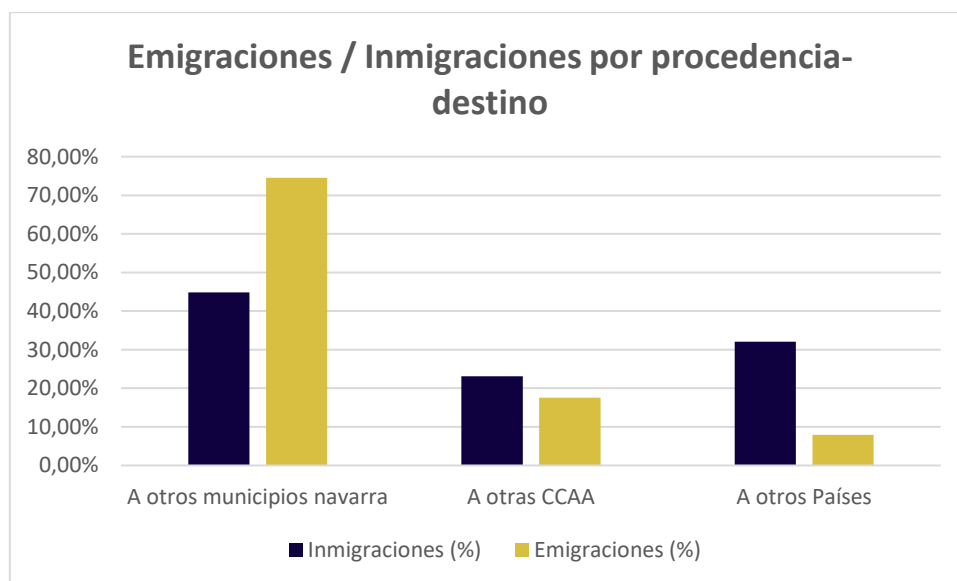
Larraga experimenta migraciones, acentuándose estas en la población menor de 30 años. Las personas jóvenes que deciden emigrar lo hacen fundamentalmente por motivos académicos y laborales, aunque la falta de vivienda es la principal barrera para hacer su proyecto de vida, lo que deriva en que más de un 70% de la emigración lo hace hacia otros municipios de Navarra. En cuanto a la inmigración, ha tenido mucha importancia desde el inicio de siglo, pudiéndose identificar dos flujos fundamentales, uno al comienzo de siglo (a partir de 2003) y otro, con la recuperación económica tras la crisis (a partir de 2015), llegando en la actualidad a suponer la población nacida en el extranjero un 20,22% sobre el total.

En la actualidad, las migraciones tanto en Larraga como en las localidades del entorno tienen gran importancia en las características sociodemográficas de las localidades. Además, este fenómeno tiene mucha relevancia dentro de la juventud, porque se caracteriza por incidir más en este sector poblacional, sobre todo en lo relativo a las emigraciones. Muchas de las personas que abandonan la localidad, lo hacen motivadas fundamentalmente por el desplazamiento para realizar sus estudios (generalmente a Pamplona) como se ha identificado en el análisis cualitativo, así como por la falta de oportunidades de vivienda.

Respecto a la emigración, es decir, a las personas que se van de la localidad, hay que indicar que son diversos los factores que pueden afectar a este fenómeno, pero fundamentalmente la formación y la vivienda son los más importantes, seguido del empleo, que aunque Larraga tiene una buena ubicación con respecto a los núcleos de empleo (Tafalla y Estella, e incluso con Pamplona), hace que personas decidan salir del pueblo.

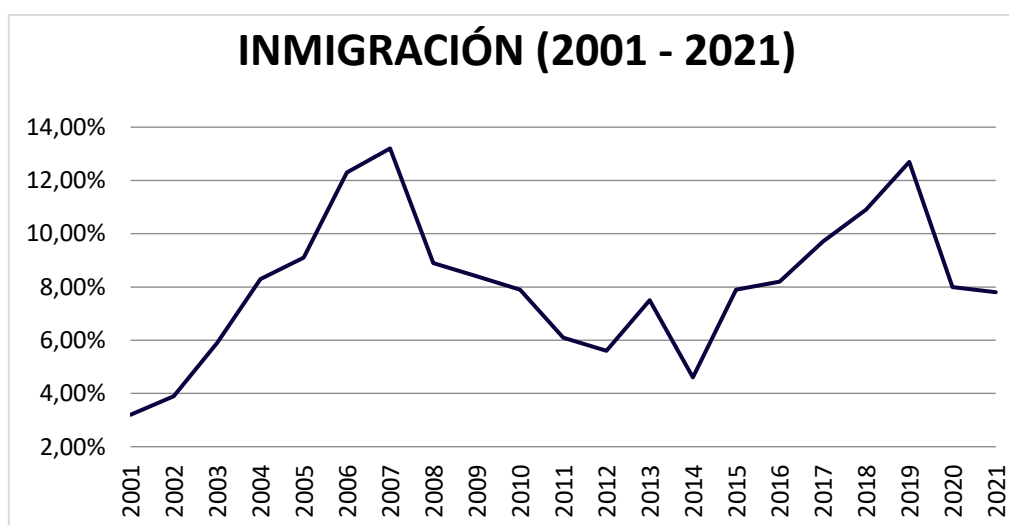
Cada vez las personas jóvenes de la localidad tienen un mayor índice de estudios superiores, lo que además de suponer una salida de su municipio durante unos años, implica que las aspiraciones laborales se sitúen fuera de Larraga o en su entorno geográfico, debido a las características de la demanda laboral de la zona en cuestión. No obstante, en el análisis cualitativo no se ha apreciado el ámbito laboral como una debilidad. Si no que el principal problema es la situación de la vivienda que hace que las personas no se planteen la posibilidad de trabajar y vivir en Larraga, al no tener un hogar que se ajuste a sus necesidades.

Esta información se ve contrastada en los datos de Larraga, que muestran que más del 70%, de las personas que emigran lo hacen a otras localidades de Navarra, seguido de lejos por las personas que emigran fuera de Navarra (16%) o fuera de España (8%). Este tipo de emigración, hace que muchas personas vuelvan a la localidad los fines de semana, en festivos o vacaciones, gracias al sentimiento de pertenencia hacia el pueblo y las actividades que se realizan en el municipio.



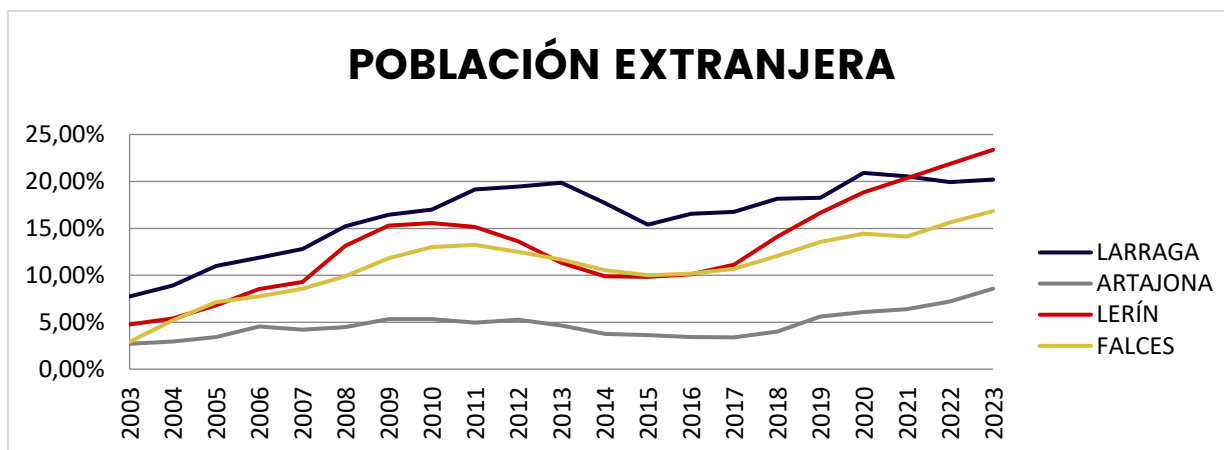
Elaboración propia a partir de datos del INE

Por otro lado, el fenómeno de la inmigración ha tenido mucha importancia en Larraga desde el inicio de siglo, pudiéndose identificar dos flujos fundamentales, uno al comienzo de siglo (a partir de 2003) y otro, con la recuperación económica tras la crisis (a partir de 2015).



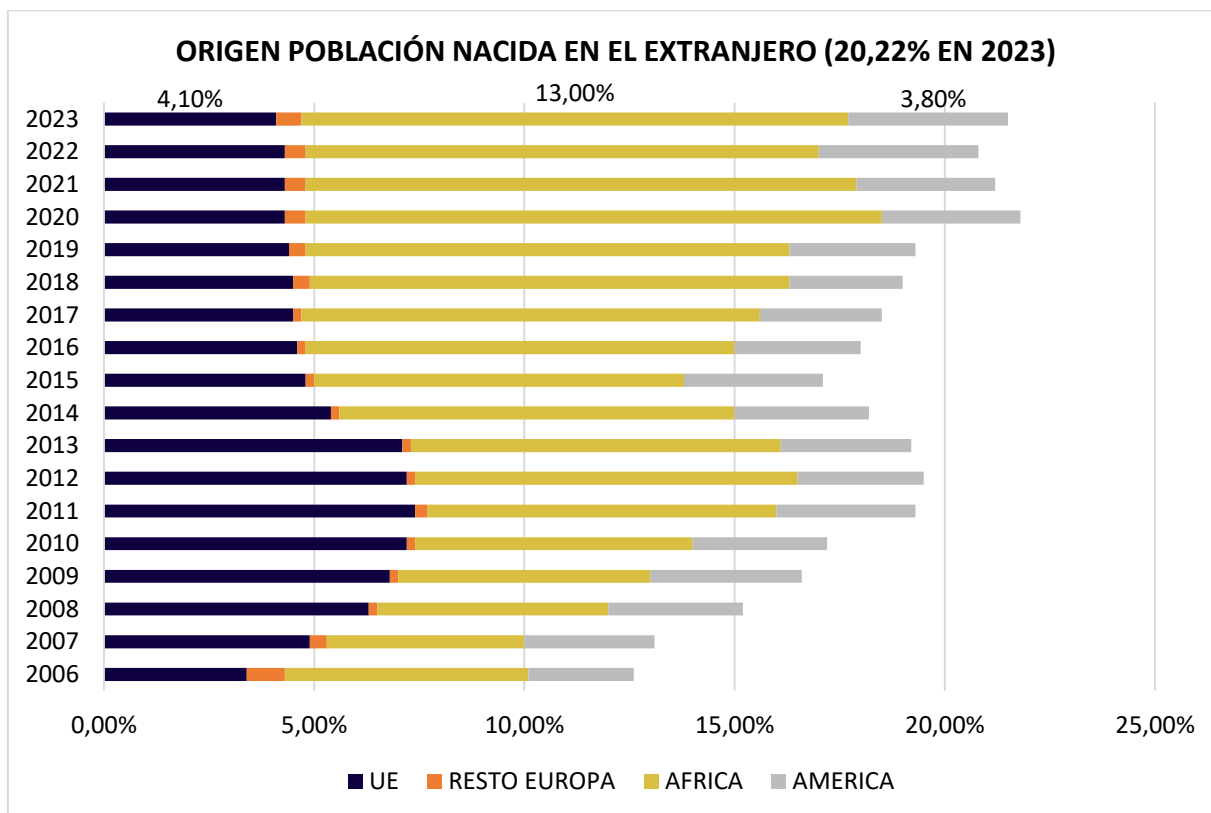
Elaboración propia a partir de datos del INE

Destaca que la procedencia mayoritaria de la inmigración, con más de un 40%, son de personas de otras localidades de Navarra. La casuística de este porcentaje puede ser en parte de personas originarias de Larraga, empadronadas fuera y que decidan volver, aunque no se tiene ese grado de detalle en la información. Más del 30% restante de la inmigración de Larraga son personas provenientes de otros países.



Elaboración propia a partir de datos del INE

Analizando de manera pormenorizada la población nacida en el extranjero de Larraga, puede vislumbrarse como en 2023, suponen **el 20,22% de la población total**, siendo de las localidades en Navarra con más presencia. Sobre este porcentaje de personas nacidas en el extranjero, el 64,29% son de África, 20,27% de la Unión Europea y un 18,79% de origen latinoamericano. De forma más concreta, se ha detectado presencia de personas de origen magrebí, así como de origen portugués, que acudieron hace más de 20 y 30 años, respectivamente.



Elaboración propia a partir de datos del INE

Se ha podido comprobar que el perfil de estas personas migrantes es más joven que la media de la localidad, lo que repercute en frenar de cierta manera el envejecimiento poblacional, además de estar en edad óptima para poder tener descendencia (mayores tasas de natalidad que las personas autóctonas). Con respecto a las personas de origen magrebí, se ha detectado diferencias entre las personas y familias que llegaron a Larraga a inicios de siglo y tuvieron descendencia (segundas generaciones que ya han crecido o nacido en la localidad), con personas de reciente llegada en los últimos 5-10 años que son personas jóvenes que acuden de forma autónoma, no en familia. De igual manera, se ha detecta presencia de familias de origen portugués, que fueron las primeras personas de origen extranjero que llegaron a la localidad, desde hace más de 30 años.

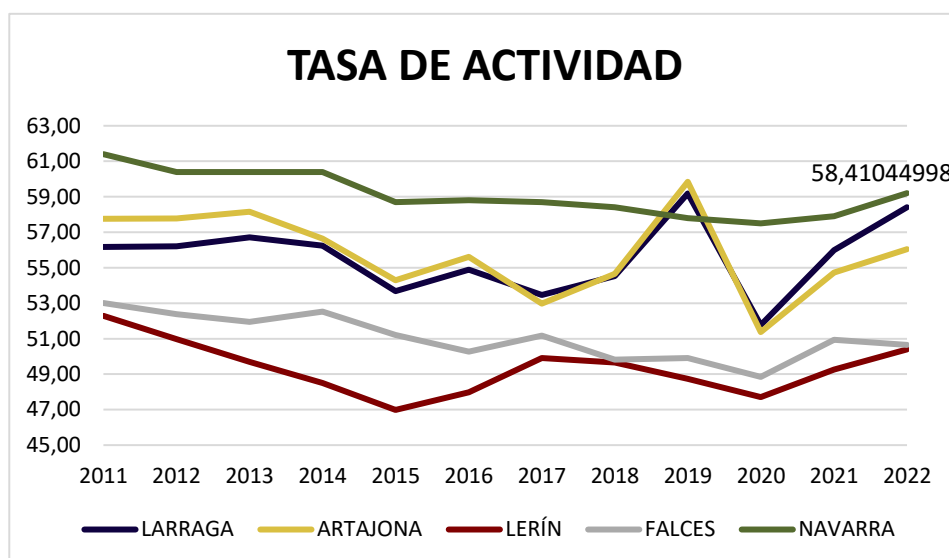


EMPLEO Y ECONOMÍA

Larraga muestra una situación económica relativamente óptima, con tasas de desempleo similares a las localidades cercanas y con una tasa de actividad y de renta algo inferior que la media navarra, pero por encima de las del entorno. La localización estratégica, cerca de Tafalla y Estella, facilita el acceso al empleo de calidad, ya que la oferta laboral de Larraga, además de ser limitada, es de baja cualificación enfocada al sector primario y de servicios, lo que no atrae a las personas jóvenes, que cada vez tienen mayor acceso a formación académica superior. La falta de vivienda, más que el empleo, es un factor clave en esta emigración. Además, la localidad carece de una cultura de emprendimiento entre los jóvenes, quienes enfrentan desafíos como la falta de experiencia y las limitaciones del entorno. Los negocios existentes, aunque demandados, se enfrentan a riesgos como la falta de relevo generacional y la elevada competencia actual por el cambio de hábitos de consumo.

El empleo y el ámbito económico es uno de los aspectos que se han identificado más importantes para las personas de la localidad, y que, en concreto para la gente joven, supone una barrera dentro de la localidad. El hecho de que las personas jóvenes tengan un índice de cualificación superior cada vez más elevado (universitario y grado superior fundamentalmente), implica que posteriormente demandan empleos cualificados de diversa tipología, que quizás no puedan encontrar en las localidades y en el entorno.

En cuanto a la población activa de la localidad, mediante el indicador de tasa de actividad, puede vislumbrarse una tasa de actividad por encima de las localidades del entorno (Artajona, Lerín y Falces), pero algo por debajo de la media navarra. Este indicador muestra las personas que se encuentran en edad activa para trabajar, por lo que se enlaza directamente con la demografía de las localidades, en cuanto al envejecimiento poblacional, la natalidad y la retención de personas jóvenes.

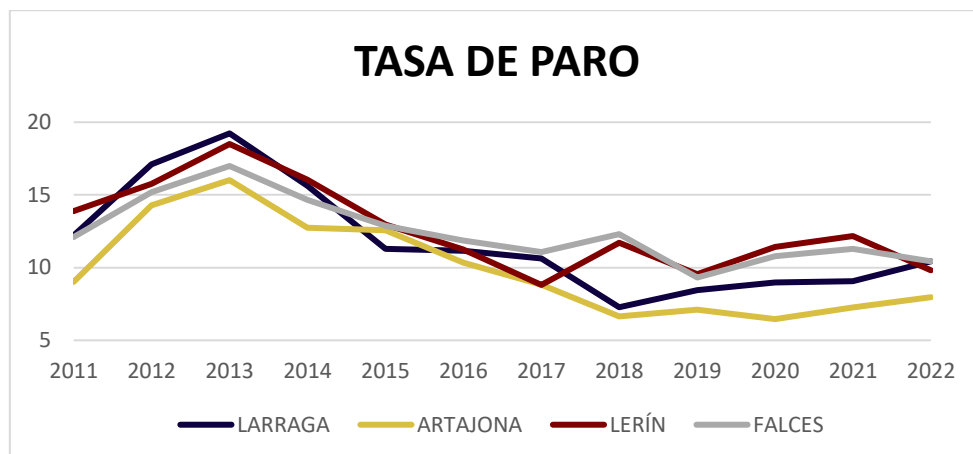
Ilustración 14, Evolución de la tasa de actividad en Larraga

Elaboración propia a partir de datos del INE (2022)

Es decir, una buena “salud demográfica” con una edad media de la población estable, un mantenimiento del envejecimiento poblacional mediante la retención de jóvenes y la natalidad, hace que la población activa de una localidad sea mayor, con los beneficios que ello conlleva en cuanto al impulso económico, la calidad de vida y el mantenimiento de servicios y la retención poblacional.

Analizando la última década, muy marcada por la época posterior a la crisis económica, se ha mostrado como desde 2013- 2014 que se alcanzó una tasa de paro de en torno al 19%, ha descendido hasta 2018, donde llegó a estar en torno al 7%. En la actualidad se muestra sobre el 10%, siendo datos similares a los de las localidades cercanas.

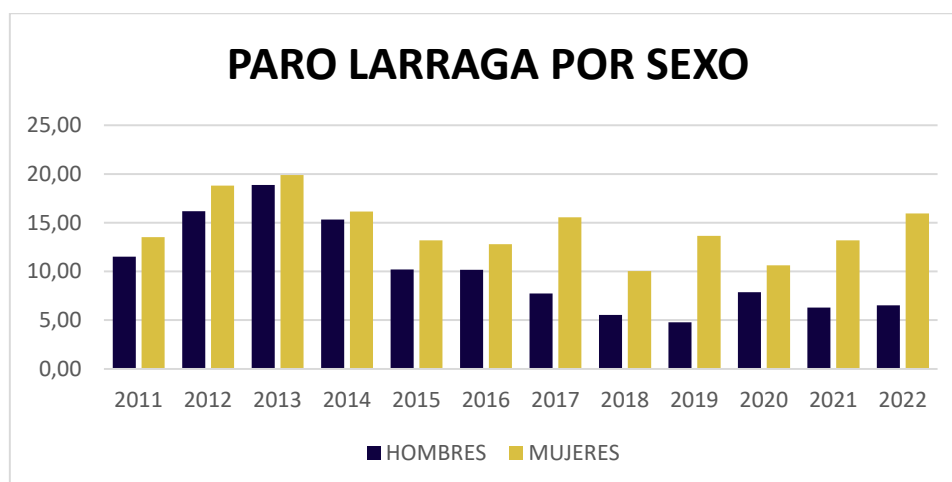
La percepción ciudadana general sobre el empleo es que no hay suficiente demanda en la localidad, pero que la cercanía con los núcleos de empleo como Tafalla y Estella, así como la posibilidad de trabajo en Pamplona (por ejemplo, existen autobuses que van a la fábrica de Volkswagen diariamente a trabajar), hace que se vea como un lugar competitivo a nivel laboral.



Elaboración propia a partir de datos del INE (2022)

La oferta de empleo identificada tanto en Larraga como en el entorno, es de baja y media cualificación y enfocada al sector primario (ejemplo: viveros) y comercial. El alto nivel educativo de las personas jóvenes, en comparación con las generaciones anteriores, hace que los empleos deban surgir en localidades más grandes y con diversidad de empleos como Tafalla o Estella en primera instancia, y definitivamente en Pamplona. En el entorno sí se han identificado demandas de perfiles técnicos, sobre todo vinculados con la industria.

Desagregado por sexo, puede vislumbrarse una tasa de paro en las mujeres de la localidad, con respecto a los hombres, de más del doble. Desde 2013, coincidiendo también con los índices a nivel nacional más altos de paro, se podían ver datos prácticamente idénticos entre hombres y mujeres. Pero desde ese momento, y de forma progresiva se ha ido experimentando una disminución progresiva de la tasa de paro general, pero a su vez, una separación también progresiva en la tasa de paro de hombres y mujeres.



Elaboración propia a partir de datos del INE (2022)

En el análisis económico de una localidad, el indicador de la renta neta media (tanto por hogar como por persona), vislumbra la situación de las familias de Larraga en términos económicos. En el caso de Larraga, la renta neta media por persona de Larraga es de 14.786€, indicador similar a las localidades del entorno y por debajo de la media navarra. Con respecto a la renta neta media por hogar (38.917€), sí se vislumbra diferencias con localidades del entorno como Falces o Lerín, con hasta 3.000€ más de diferencia. No obstante, comparándose con la media Navarra está por debajo en casi 2.000€.

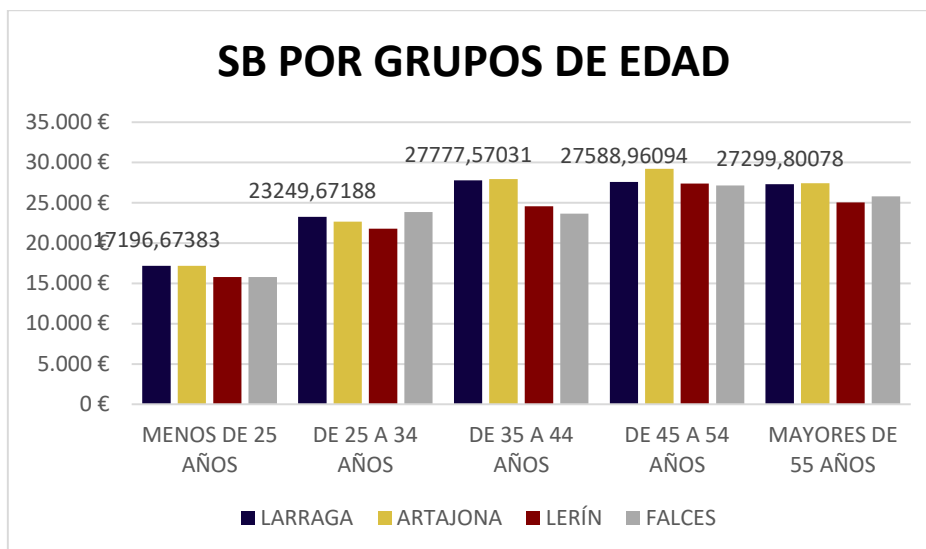
Renta Neta Media (2022)	Navarra	Larraga	Artajona	Falces	Lerín
Por Hogar	40.760€	38.917€	41.600€	35.522€	34.968€
Por Persona	15.681€	14.786€	16.846€	14.568€	14.657€

Elaboración propia a partir de datos del INE

Por otro lado, el salario bruto anual, permite conocer de la forma más directa posible la situación de los distintos grupos a analizar. Para ello, se analizará el salario bruto por nacionalidad y por grupos de edad.

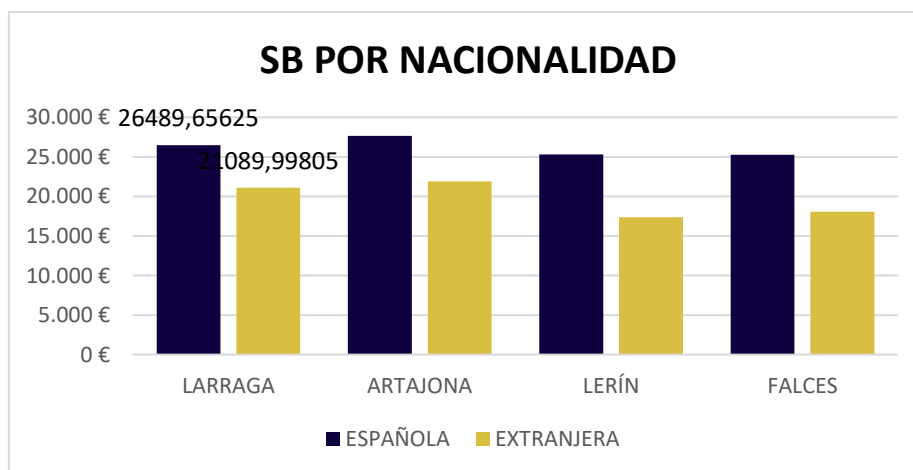
En cuanto al salario, la lógica en la vida laboral es que haya una progresividad en la remuneración de las personas, de ahí que las personas jóvenes, por falta de experiencia tienen, por norma, una menor remuneración que otras personas semejantes con mayor experiencia o responsabilidad.

Esta realidad se refleja claramente en Larraga, pero destaca como la mayor franja salarial se produce entre los 35 y 44 años, muy similar a las posteriores franjas de edad. El mayor nivel educativo de las personas jóvenes que van copando las franjas de edad por encima de 35 años, y los sectores económicos a los que van dirigidos en su trayectoria profesional, influyen en estas cuestiones salariales.



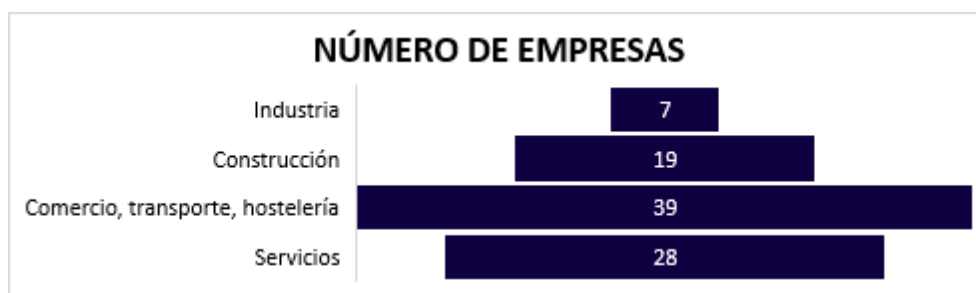
Elaboración propia a partir de datos del INE

El salario bruto por nacionalidad, tanto en Larraga como en el resto de localidades del entorno, es considerablemente inferior en las personas extranjeras que en las personas de nacionalidad española. Esta tendencia no es particular de Larraga o de las localidades del entorno, sino que es una realidad generalizada en la actualidad. El tipo de empleo, el sector, la tipología de contrato o el nivel de estudios están detrás de estas diferencias salariales. Así pues, las personas de nacionalidad española de Larraga muestran un salario bruto anual de 26.490€ con respecto a los 21.090€ de las personas extranjeras.



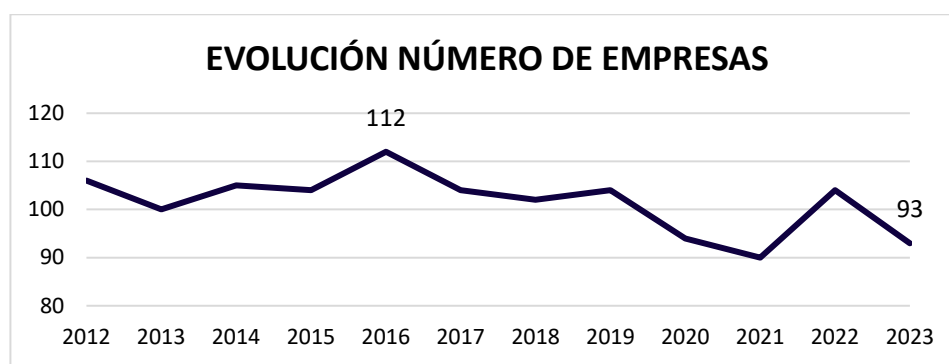
Elaboración propia a partir de datos del INE

Con respecto al tejido empresarial de Larraga, pese a que es limitado por el tamaño de la localidad y se tiene que ver en perspectiva con el resto de localidades referentes en la zona (Estella y Navarra), se detectan 93 empresas registradas. Estas se reparten en hostelería y comercio (41,93%) y Servicios (30,11%) fundamentalmente, con poca presencia de empresas de construcción o industria, más enfocadas estas últimas al primer sector.



Elaboración propia a partir de datos del INE

En cuanto a la evolución de este dato, se puede ver cómo ha habido una tendencia descendente desde 2016, que se vio agravada por los años de la pandemia.



Elaboración propia a partir de datos del INE

La situación de Larraga a nivel de empleo y economía, como se ha reflejado, es relativamente óptima, pues no presentan tasas excesivas o muy diferentes a los de las localidades limítrofes, y el hecho de presentar una localización estratégica, cercana a los núcleos de empleo como Tafalla y Estella, lo hace competitivas.

El tipo de empleo en Larraga se ha identificado que se caracteriza por ser en su mayoría de baja cualificación, enfocada al sector primario y sector servicios, y que es cubierta en su mayoría por perfiles migrantes. La gente joven, como se verá en el siguiente punto, cada vez tiene mayor acceso a cursar formación académica superior, lo que repercute tanto en su salida de la localidad cuando acaban la etapa escolar, como en una dificultad de retorno a Larraga debido a sus perfiles altamente cualificados. Además, se percibe una falta de unión entre las empresas de la zona y las personas jóvenes de la localidad, lo que hace no ser atractivo para estos. No obstante, el empleo no se ha detectado como la principal causa de emigración, sino que es la falta de vivienda.



De igual manera, no se ha percibido una cultura de emprendimiento entre las personas jóvenes de la localidad, seguramente por las dificultades ya intrínsecas que implica emprender, junto con las propias de ser joven (falta de experiencia en el sector laboral), además de las limitaciones que puede tener el entorno según qué nicho de emprendimiento, puede hacer que mucha gente no considere viable emprender.

Finalmente, con los negocios existentes en la localidad, principalmente vinculados al sector comercial, pese a que sigue habiendo demanda (principalmente enfocada en los fines de semana), se encuentran a los riesgos propios del sector comercial-servicios: falta de relevo generacional, competencia masiva (online, grandes superficies ...), cambio en los hábitos de consumo, etcétera.





EDUCACIÓN

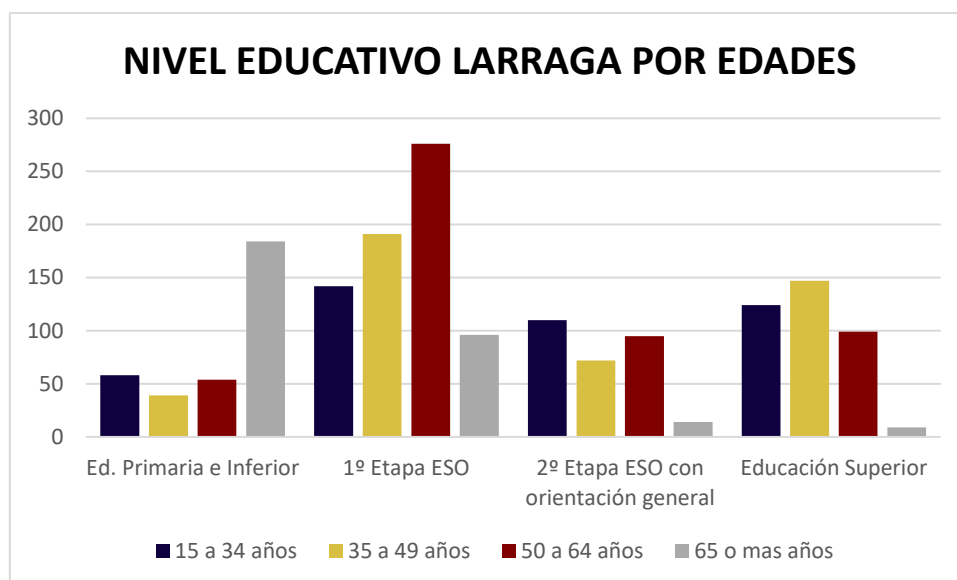
Uno de los aspectos más importantes que se ha detectado dentro de la población joven como motor para la movilidad de estos, es el ámbito educativo. Cada vez son más, comparado con las generaciones pasadas, las personas jóvenes que deciden realizar estudios superiores, bien de formación superior o de tipo universitaria. Esto implica para Larraga, que, al no tener lógicamente los recursos educativos de formación superior en la localidad, los y las jóvenes tengan que desplazarse a otras localidades para desarrollar su itinerario formativo. En algún caso el desplazamiento se realiza a Tafalla o Estella (Formación de Grado Medio o Superior), pero en su mayoría las personas jóvenes se desplazan a Pamplona, y en menor medida a otras universidades de España (Logroño, Zaragoza o Vitoria, entre otras).

En el análisis cualitativo se ha identificado que la mayoría de personas cuando realiza sus estudios superiores, o tienen una intención cercana de realizarlos, decide trasladarse a vivir a estas ciudades, a no ser que lo realicen en Tafalla/Estella. Es decir, que la opción de estudiar en Pamplona y vivir en Larraga no se contempla por los siguientes motivos: las personas jóvenes quieren conocer otros lugares, desplazarse todos los días requiere de un esfuerzo importante además de que no hay una red de comunicaciones con frecuencia suficiente para abastecer las necesidades, y porque se busca vivir la experiencia de independizarse con amistades, cuestión que culturalmente no se realiza en la propia localidad.

De forma general, el nivel de estudios de la población de Larraga puede recogerse bajo el indicador que se muestra el nivel académico según seis niveles: educación superior, Bachillerato, Educación secundaria general, Primera etapa de la ESO, Educación primaria y sin estudios primarios.

Focalizando en conocer el nivel educativo según grupos de edad, puede vislumbrarse claramente como la evolución de las nuevas generaciones trae consigo una mayor presencia de personas con estudios superiores. Y, por el contrario, a mayor edad, más porcentaje de personas tenían únicamente estudios básicos. Todo debido al tipo de empleo existente en cada época, la demanda de empleo cualificado y los recursos de acceso al estudio superior existentes. No obstante, se vislumbra una separación entre jóvenes con estudios superiores y con estudios básicos, donde según la procedencia se detectan diferencias educativas, sobre

todo en las personas jóvenes de reciente llegada. Con respecto a las personas de origen extranjero, pero de segunda generación (es decir, crecidos o nacidos en la localidad), donde la barrera lingüística no ha existido y que a nivel cultural pueda haberse dado una mayor integración, parece que se mantiene algo más los ritmos educativos, aunque existen diferencias con la población autóctona.



Elaboración propia a partir de datos del INE

La localidad cuenta con escuela primaria, pero se ha detectado que no se hace un uso extendido entre todos los niños/as de la localidad. Hay familias que deciden realizar los estudios en colegios de Tafalla o Estella, generándose separaciones desde edades tempranas. Por norma general, esta decisión lo acaban realizando familias autóctonas, quedándose en la escuela de Larraga las familias de origen extranjero en su mayoría (junto con el resto de familias que decidan cursar ahí). La diversidad de oferta educativa, lingüística u otros elementos, hacen que las familias tomen decisiones de llevar a sus hijos/as a otros centros educativos fuera de la localidad. La implementación reciente del modelo D en la escuela, puede favorecer esa retención de niños/as en el colegio de Larraga, ya que era uno de los motivos de elección de otras escuelas cercanas.

Tras la etapa primaria, los y las adolescentes tienen que realizar sus estudios obligatorios y de bachillerato en institutos de Tafalla o Estella, detectándose diferencias de selección de centro en función de las preferencias de las familias (público/concertado, modelo lingüístico, etc.). En esta etapa se detecta alguna brecha entre población joven autóctona y migrante, ya que estos

Últimos tras finalizar los estudios obligatorios, tienen un mayor índice de finalización de sus estudios e incorporación al mercado laboral.

Tras esta etapa educativa, se procede a la elección de acceder al mercado laboral (opción minoritaria en la actualidad) o la de cursar estudios superiores (formación profesional o formación universitaria). En esta etapa es la que se detecta la mayor brecha en la población joven, ya que muchos tienen que realizar sus estudios en Pamplona y en su mayoría deciden trasladarse a vivir a la ciudad. Las carencias en el sistema de transporte, el tiempo de desplazamiento o el deseo de vivir la experiencia de habitar en la ciudad, hace que se decida emigrar durante esa etapa.

No obstante, en su mayoría se ha detectado que las personas jóvenes regresan todos los fines de semana y en los festivos a Larraga, por lo que se sigue manteniendo esa vinculación y sentimiento de pertenencia.

La escuela, por un lado, se ha detectado como un espacio de integración para los niños y niñas migrantes y de convivencia, donde no se aprecian conflictos y hay una relación óptima en todas las edades. Sin embargo, cada vez es menos influyente debido a la dispersión de los niños y adolescentes en centros educativos cercanos fuera de la localidad, que hace que el porcentaje de población migrante en el colegio de Larraga sea cada vez mayor.



OCIO Y PARTICIPACIÓN

En Larraga, el ocio juvenil es fundamental y está bien valorado tanto interna como externamente. La localidad cuenta con una gran cantidad de jóvenes, lo que impulsa la organización de actividades, especialmente durante los fines de semana y en verano. Sin embargo, la juventud suele agruparse por edades, sexo y nacionalidad, con escasa diversidad cultural a partir de la adolescencia. Los garitos son espacios de ocio populares, pero percibidos como aislados por las personas adultas. Además, las personas migrantes, especialmente mujeres, experimentan dificultades para integrarse en el ocio juvenil. A pesar de ello, se detecta una creciente implicación de las nuevas generaciones en la vida comunitaria.

El ocio y la participación de las personas jóvenes son una de las cuestiones que más afectan, tanto en la juventud en particular como en la población de Larraga en general.

Se ha detectado que Larraga es considerada, tanto a nivel interno en el pueblo como desde fuera, como una **localidad con un gran ambiente y ocio en las actividades que realiza**, así como una fuerte acogida entre su población en general, y la juventud en particular. Esta condición va de la mano del **fuerte sentimiento de pertenencia a Larraga** que se experimenta y que se traslada a la población joven. Si se une a eso el **gran número de personas jóvenes en Larraga** (en comparación con otras localidades de Navarra), se presenta una localidad con un gran ocio y actividades.

Normalmente, la juventud de Larraga se une por quintas (edad), por sexo y por diferenciación de nacionalidad (es decir, no suele haber diversidad cultural en estas cuadrillas, excepto en casos aislados). Pese a que en la infancia sí se ve esa diversidad, se detecta que, desde la adolescencia, empiezan a identificarse diferencias, agravadas en el caso de las mujeres migrantes de origen magrebí, que pierden gran parte del contacto social que tenían hasta esa etapa vital.

Las actividades se concentran fundamentalmente en los **fines de semana, así como en verano y en períodos festivos (ejemplo: carnavales y navidad)**. Pese a que entre semana hay un discurso de que no hay tantas actividades y que "cada persona hace su vida", ya que la gente joven estudia fuera o realiza sus extraescolares en otras localidades (Ej: Tafalla o Estella), los **fines de semana son momentos de encuentro de las personas que residen**

fuera de la localidad y en donde se hacen las principales actividades. Además, durante el año, se detecta gran importancia y cambio del verano con respecto al resto del año. Durante el periodo estival son muchas las familias que deciden pasar las vacaciones en Larraga, junto con las personas de otras localidades que acuden sobre todo en la semana de fiestas en agosto. El buen clima favorece tanto a la participación ciudadana como a la realización de actividades en la calle, interaccionando muchas más personas.

Destacan el "Día de la Juventud" y el "Día de San Miguel" como dos encuentros fundamentales e importantes, donde la presencia de la juventud es protagonista en las actividades y el ocio que se organiza.

Un espacio de ocio claramente identificado para la juventud es el de los **garitos**. Estos espacios son lugares donde las personas jóvenes se reúnen fundamentalmente por cuadrillas, donde pasan el tiempo, juegan a videojuegos y demás actividades. Es un espacio de privacidad, donde la juventud realiza actividades en la que se sienten con libertad y sin vigilancia. En los garitos se convive y experimenta ese asilamiento necesario en ciertos momentos de la juventud, además de ser un espacio más económico de ocio, en comparación con los bares. **Desde los 16-18 años** es la entrada que se ha recogido de inicio de actividad en los garitos. Sin embargo, también hay una visión negativa de los garitos por parte de la población adulta, que los considera un espacio de ámbito cerrado, donde apenas se interrelacionan entre las cuadrillas ni con las personas del pueblo, y que, por lo tanto, aísla a la juventud. Esta cuestión, hay personas adultas que opinan que no ocurría en pasadas generaciones, y que cada vez los grupos son más cerrados.

Por otro lado, previo a esta etapa, **hasta los 14-16 años, se ha identificado el Teleclub (asociación infantil y juvenil)** como un espacio de unión y encuentro de los niños/as y adolescentes por el cual realizan actividades y se relacionan entre sí. Conforme se va entrando en la adolescencia-juventud, este espacio se va abandonando para pasar a los garitos y bares.

Por último, los **bares** son espacios de encuentro y ocio entre las distintas cuadrillas, a partir de los 18 años fundamentalmente. Pese a que son los lugares donde se salen de los garitos y se está con otras cuadrillas, se detecta que siguen siendo grupos cerrados sin que se de tanta interacción entre cuadrillas.



Como se profundizará en el apartado de convivencia, además de las asociaciones generales (como la banda de música), se diferencia dos asociaciones entre la población joven de Larraga. La Zarza y La Gazte Asanblada. La primera de reciente creación y conformación, y la segunda no está constituida como tal, pero organizan actividades y conciertos.

Se observa que un sector de la población de Larraga enfrenta dificultades para participar en el ocio de la localidad, en particular las **personas migrantes**. Su participación no se realiza de manera organizada ni a través de asociaciones formales, sino de manera más bien informal. Además, se percibe una baja implicación de jóvenes migrantes en las actividades extraescolares (únicamente los chicos, y en el fútbol) lo que genera una desconexión social desde edades tempranas, más allá del colegio. A partir de los 14 años, su grado de participación se diferencia considerablemente del de sus amigos y amigas no migrantes.

De forma transversal, se identifica que el **deporte** supone un espacio de atracción para la juventud. La experiencia, con el club **deportivo San Miguel** como referencia en la localidad, hace verse como una actividad buena, particularmente entre los chicos jóvenes. Además, los partidos del equipo los fines de semana atrae a un número importante de personas que acuden a verlo.

Se ha detectado una **brecha significativa entre la juventud y las personas adultas** en relación con los grupos culturales y asociaciones. Muchas de las actividades dirigidas a jóvenes no han sido diseñadas tomando en cuenta su perspectiva, lo que provoca que no les resulten atractivas y que no participen de manera constante. Esto ha generado una especie de doble discurso: por un lado, las personas adultas culpan a la juventud de desinteresada por no involucrarse en las actividades, mientras que los/las jóvenes critican a las personas adultas por su limitada capacidad de escucha, ya que no sienten que se les valore en las asociaciones o grupos a los que pertenecen.

En cuanto a la participación de la juventud, se recoge ciertas discrepancias en el discurso. Por un lado, para algunas personas que hay poco compromiso en la realización de actividades (excepto en lo deportivo-fútbol), buscando únicamente lo instantáneo. Pero por otro lado se percibe una involucración cada vez mayor en la vida comunitaria, mejorando poco a poco la participación y con nuevas generaciones que cada vez se integran más en las actividades realizadas.

CONVIVENCIA

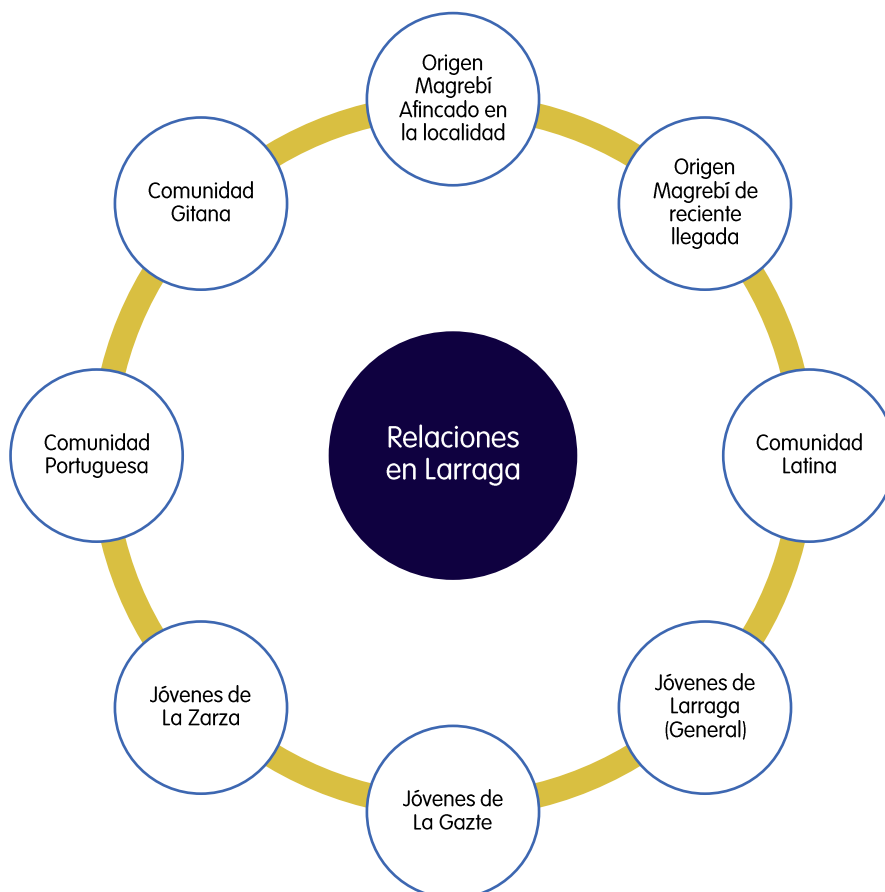
El diagnóstico actual muestra que, aunque no hay conflictos graves en la convivencia de Larraga, persisten retos importantes en términos de integración, especialmente en relación a la juventud migrante y la interacción en espacios no formales. Además, entre la población autóctona se detectan cierto distanciamiento motivado por cuestiones identitarias, que afectan a la relación unida de la población joven de Larraga. Las diferencias culturales, lingüísticas y políticas son factores que deben abordarse para reducir la brecha intercultural y mejorar la convivencia a largo plazo.

Este apartado se centra en la convivencia en Larraga y las relaciones entre los distintos grupos sociales de la localidad. No es objeto de este diagnóstico ahondar en la convivencia en la localidad, ya que sería más propio de un diagnóstico y plan de convivencia (actualizando el realizado en 2014), pero sí que al haberse realizado trabajo de campo y tratado el tema de la convivencia, se plasma en este apartado, ya que es un elemento que afecta en las relaciones y la juventud de Larraga.

Destaca la existencia de una importante brecha intercultural, que afecta en mayor medida a la juventud y tiende a profundizarse con la edad. A nivel escolar, la convivencia se presenta sin problemas significativos; sin embargo, fuera de los espacios formales, se detecta una falta de interacción entre los diferentes colectivos en actividades extraescolares, parques, celebraciones, y demás espacios no reglados. A medida que las personas jóvenes crecen, esta separación entre la población autóctona y la migrante se vuelve más notoria, generando una brecha social progresiva. Además, entre la población joven autóctona se percibe cierta tensión y conflictos por cuestiones políticas y lingüísticas.

Descripción de las relaciones en la localidad

A continuación, se detallan los distintos grupos existentes en la localidad, así como la relación entre estos y la convivencia existente.



❖ **Personas de origen magrebí afincadas en la localidad (2ª generación)**

Este grupo está compuesto por las primeras familias magrebíes que llegaron a Larraga hace aproximadamente 20 años. Los hijos e hijas de estas familias han crecido e incluso en algunos casos han nacido en la localidad. Aunque se percibe cierto conflicto quienes acaban de llegar del mismo origen, la relación de jóvenes de esta comunidad con la población autóctona es, en general, positiva. También se ha recogido la existencia de una relación óptima con el resto de grupos.

❖ **Personas de origen magrebí de reciente llegada (2017-actualidad)**

Este grupo está compuesto fundamentalmente por hombres migrantes que han llegado de manera autónoma, sin acompañamiento familiar, a diferencia de las primeras generaciones.

Proceden de zonas rurales con un fuerte arraigo cultural y religioso. Se han detectado tensiones internas dentro de esta comunidad, principalmente debido a diferencias en la interpretación y vivencia de aspectos religiosos y culturales, como el uso del velo entre las mujeres. No obstante, no interactúan con otros grupos de la localidad.

❖ Jóvenes de la localidad

El grueso de la población joven de Larraga, que no se identifica con ninguna de las asociaciones formales o informales, mantiene una relación cordial tanto entre las distintas cuadrillas como con los jóvenes de la comunidad latina, portuguesa y magrebí que han nacido en la localidad. Existe una convivencia sin conflictos con la comunidad gitana, aunque no hay una relación estrecha. En términos generales, no se detectan problemas serios entre los jóvenes del pueblo.

❖ Jóvenes de la Asociación La Zarza

La Zarza es una asociación formal de jóvenes que organiza actividades para la población de Larraga, teniendo una presencia destacada durante las Fiestas de la localidad. No obstante, se ha detectado cierto distanciamiento con otra asociación de jóvenes, La Gazte Asanblada, por motivos identitarios. A pesar de esto, la juventud de La Zarza mantiene una interacción mutua con otros grupos de la localidad.

❖ Jóvenes de La Gazte Asanblada

Este grupo organiza actividades culturales, conciertos y otros eventos, promoviendo el uso del euskera. Similar a La Zarza, existe un distanciamiento entre ambos grupos por diferencias identitarias. Sin embargo, al igual que los jóvenes de La Zarza, mantienen interacciones con el resto de grupos de la localidad.

❖ Comunidad portuguesa

Conformada por los primeros migrantes que llegaron a la localidad hace 30 y 40 años, la comunidad portuguesa está bien integrada. Existen familias mixtas, formadas por personas locales y de origen portugués, lo que evidencia una relación positiva y fluida entre este grupo y el resto de la población.

❖ Comunidad latina

Este grupo es menos numeroso en comparación con los demás y no presenta diferencias significativas en la interacción con la población joven autóctona. Su integración en la localidad es similar a la población joven autóctona.

❖ Etnia gitana

Este grupo social tiene una larga trayectoria en Larraga. Sin embargo, no se detecta una interacción notable con el resto de la población. Predomina una coexistencia pacífica, con relaciones internas dentro de la comunidad gitana, sin conflictos abiertos con otros grupos.

Dinámicas juveniles y relaciones sociales

Las cuadrillas, formadas principalmente por jóvenes agrupados por edades, son el principal eje social entre adolescentes y jóvenes de Larraga. El ocio compartido y las afinidades personales suelen ser los principales motivos para que la juventud establezca lazos con personas de otras cuadrillas. Se recoge la conveniencia de fomentar una mayor apertura y convivencia entre cuadrillas de distintas quintas, fomentando así las actividades y ocio conjunto (más allá de en fechas puntuales, como las fiestas del pueblo).

Factores culturales e ideológicos

La cultura y la ideología tienen un impacto directo en la convivencia. El tema lingüístico, aunque no genera conflictos graves, marca una división importante en la localidad. Esta diferencia cultural se manifiesta en la existencia de dos asociaciones, La Zarza y Larragako Gazte Asanblada, cuyas diferencias políticas-lingüísticas han generado tensiones. En cuanto a la comunidad magrebí, su integración es limitada, con excepción de algunos jóvenes entre los 14 y 17 años que han establecido relaciones con el resto de la juventud local, así como otros casos, pero que se detectan más puntuales. Sin embargo, los/las jóvenes magrebíes mayores de 26 años no suelen participar en la vida social de la localidad. El arraigo cultural, el conocimiento del idioma, la experiencia en la localidad, son algunos de los factores que afectan en estas cuestiones.

Desafíos migratorios y convivencia

A nivel de convivencia, los conflictos no son frecuentes, pero se percibió una "coexistencia hostil" detectada en un diagnóstico realizado en 2014, que no ha sido revisado desde



entonces, pero que parece indicar esa continuidad. Aunque en el ámbito escolar la interacción es buena hasta los 12 años, la situación cambia al pasar al instituto, con un descenso en las relaciones interpersonales fuera del entorno educativo. Las familias juegan un papel clave en este proceso, ya que suelen limitar las interacciones fuera del horario escolar. No se han detectado discursos de odio, pero sería necesario profundizar en cuestiones más propias de un diagnóstico y plan de convivencia de la localidad.

Desde el Ayuntamiento, a través de distintos espacios como el colegio, se han realizado actividades para favorecer esta convivencia. El curso pasado, por ejemplo, se realizó un proyecto de convivencia liderado por el ayuntamiento y el colegio, en el que se trabajó durante todo el curso a través de diferentes actividades donde acudieron las asociaciones del pueblo a la escuela para explicar su cometido, creando conjuntamente al final una canción inclusiva. Además, se realizaron acciones puntuales como el Día de la Paz, encuentros en el Ayuntamiento con las asociaciones, realización de un vídeo (llamado "Uniando voces y culturas") de sensibilización o la Fiesta de la Convivencia, donde se realizaron talleres, juegos y actividades de forma conjunta.



VIVIENDA

La situación de la vivienda en Larraga presenta importantes barreras para la emancipación juvenil y para la retención de esta población en la localidad. Con un alto porcentaje de viviendas vacías en mal estado y una oferta limitada de alquiler (10%), las alternativas para la vivienda son limitadas. No obstante, existe un fuerte sentimiento de pertenencia que, si se mejoran las condiciones de vivienda, podría fomentar que muchas personas jóvenes opten por quedarse tras completar sus estudios.

Para realizar el análisis cuantitativo sobre vivienda se ha utilizado el censo de viviendas de 2021 del instituto nacional de estadística, que es la última muestra representativa. A su vez, se apoyará el análisis cuantitativo con datos sobre vivienda vacía, así como la afectación que este aspecto tiene en las personas jóvenes para su emancipación. El tema de la vivienda, junto con el de empleo, es uno de los que más se repiten en las dinámicas participativas realizadas, y por el que más interés se ha manifestado para la continuidad de la población joven en la localidad.

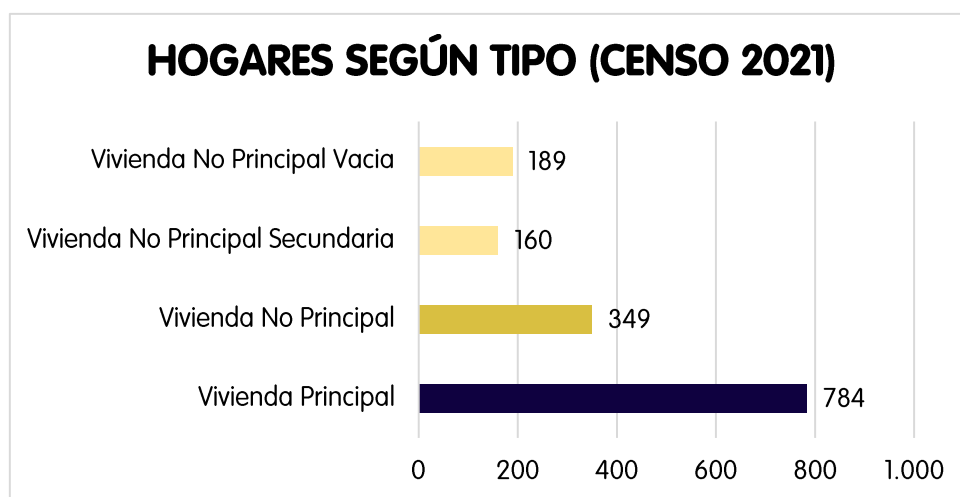
La percepción acerca de la vivienda disponible es que generalmente es **antigua y se encuentra en mal estado**, sobre todo en aquellas del casco viejo, lo que implica que muchas personas para vivir en ellas deben de realizar una reforma importante, siendo una traba y problemática para la adquisición de viviendas. Por ende, aunque el precio de la vivienda sea más económico que en otros lugares, al sumarle el coste que tendría una futura reforma para adecuarla a la demanda del mercado dicha ventaja desaparece, no resultando vivienda atractiva.

Según lo recogido en el trabajo de campo, la última promoción construcción de vivienda realizada fue antes de la crisis económica de 2008. Las viviendas construidas desde ese momento, han sido únicamente de particulares que han comprado terrenos y han construido la vivienda desde cero, con las dificultades y problemáticas que ello les ha supuesto. A este respecto, se recoge que la normativa urbanística para la vivienda en los pueblos debería revisarse para facilitar la construcción y acceso a la vivienda.

Además, no se ha detectado, más allá del discurso de las personas, un estudio reciente en la localidad sobre la oferta y la demanda de vivienda, que pudiera permitir incidir ante el

Departamento de Vivienda de Gobierno de Navarra para su abordaje, así como con promotoras de vivienda.

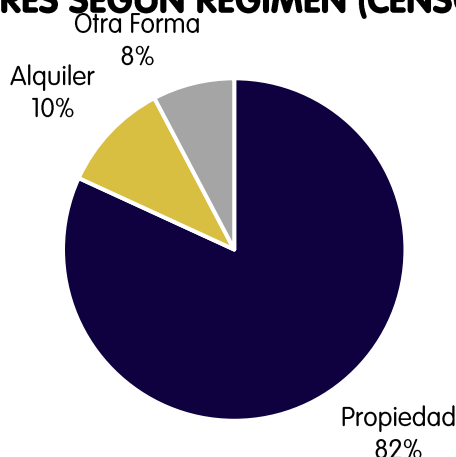
Según datos del Censo de Vivienda (2021) en Larraga se contabilizaron un total de 1133 viviendas, de los cuales el 69.19% están destinadas a vivienda principal (784). Del porcentaje restante, un 14,12% está destinado a vivienda secundaria, que por lo recogido en el análisis cualitativo son muchas las personas que vuelven al pueblo los fines de semana, festivos, y de más fechas clave. Por último, existe un 16.68% de vivienda vacía, que por su estado fundamentalmente, no son adquiridas por nadie. Según se ha recogido en el trabajo de campo, el Casco Viejo de Larraga es el que más vivienda vacía aglutina, fundamentalmente por su estado, y por las dificultades para la rehabilitación de estas.



Elaboración propia a partir de datos del INE

El tipo de oferta de vivienda en la localidad, confirma el discurso recogido en el proceso participativo, por el cual **tan sólo un 10% de vivienda es de tipo alquiler**. Esto dificulta la posibilidad de que personas jóvenes puedan, de forma conjunta o autónoma, emanciparse y vivir en régimen de alquiler en Larraga.

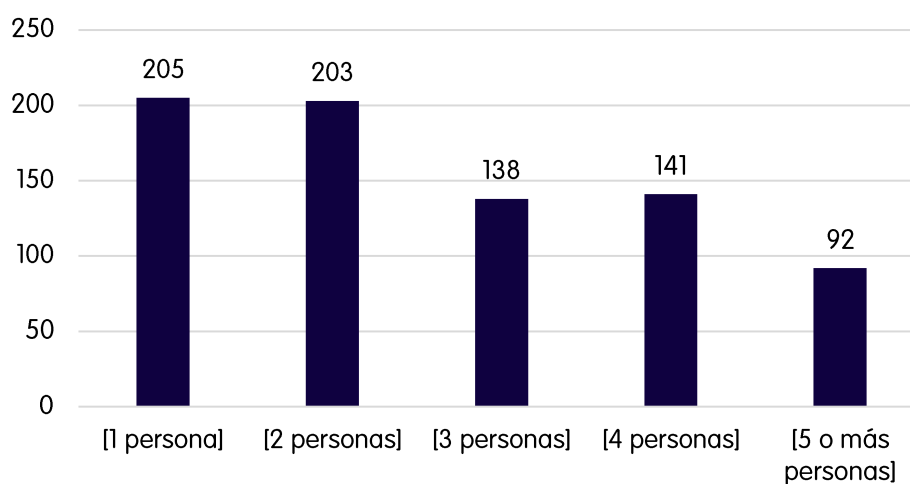
HOGARES SEGÚN RÉGIMEN (CENSO 2021)



Elaboración propia a partir de datos del INE

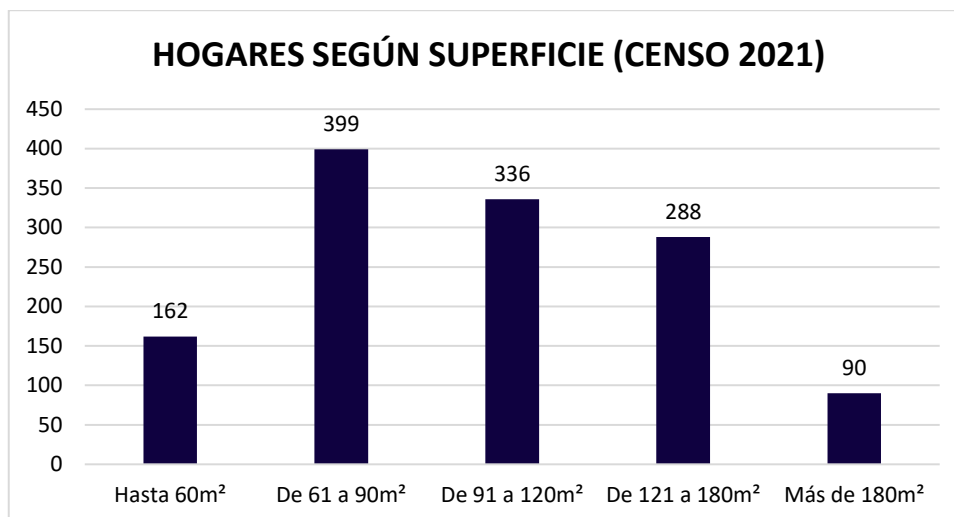
De las viviendas principales, la composición de estas fundamentalmente es de 1 y 2 personas, con un 52,24%, siendo menos de la mitad el destinado a más de 3 integrantes.

HOGARES SEGÚN TAMAÑO (CENSO 2021)



Elaboración propia a partir de datos del INE

La tipología de vivienda por superficie indica que el 66% de la vivienda es mayor de 90 metros cuadrados, lo que induce que las viviendas de Larraga son más grandes que lo que en otros lugares se puede encontrar, dificultando este hecho a la tipología de vivienda que se pueda demandar en la actualidad, por parte de la gente joven. Además, la ubicación y tipología de vivienda puede afectar también a esa elección.



Elaboración propia a partir de datos del INE

Todos estos aspectos que se han identificado en el análisis acerca de la vivienda van en sintonía con un fenómeno que está sucediendo a la gente joven en la actualidad, que es la tardanza en la emancipación. Postergar su entrada en el mercado laboral por la realización de estudios superiores, junto con una precariedad en los primeros empleos, hace que económicamente sea muy difícil independizarse de forma autosuficiente y autónoma. Según datos del Observatorio de Emancipación de Navarra, se identifica que tan sólo un 14,4% de la población joven navarra está emancipada. Dato que se entiende mejor con lo mencionado anteriormente, pues un 52,4% de la gente joven navarra es inactiva laboralmente, ya que en su mayoría se encuentran estudiando. Además, la tasa de paro juvenil en Navarra, pese a ser la más baja de todo el país, es de un 24.6% (3 puntos más que el primer semestre de 2020).

En definitiva, actualmente para que una persona joven navarra con empleo decida emanciparse, de media tendría que destinar un 66.8% de su sueldo para pagar un alquiler en solitario, algo que supone una barrera muy importante.

En conclusión, la situación de la vivienda en Larraga es difícil debido al estado y a la escasa oferta existente de vivienda que satisfaga las demandas actuales. Sumado, además, que la juventud se encuentra en una situación económica dependiente en su mayoría, y su tardía incorporación al mercado laboral (comparado con otras generaciones), junto con la precariedad asociada a sus primeros años labores, repercute en su emancipación. Por todo ello, sumado a la falta de empleo en la zona para la gente joven, se identifican numerosas barreras para que este sector poblacional decida quedarse actualmente en Larraga.



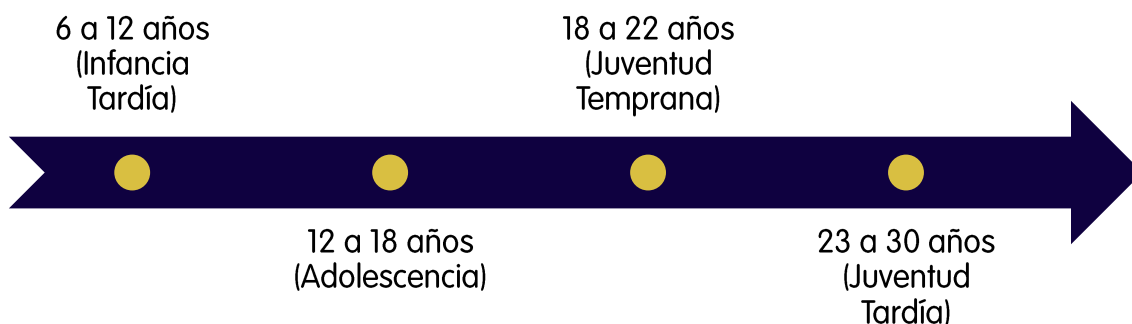
No obstante, se ha identificado un aspecto positivo, pues el gran sentimiento de pertenencia a Larraga percibido durante todo el proceso, hace que se considere que, si la situación de la vivienda mejorase, una parte importante de la juventud decidiría quedarse en la localidad tras realizar sus estudios. Es decir, que existe una intención genuina de seguir vinculado al pueblo, pero es la situación de la vivienda, entre otras, lo que acaba decantando por otros lugares para desarrollar su vida (Pamplona generalmente).





ITINERARIO VITAL DE LA JUVENTUD DE LARRAGA

A continuación, tras los siguientes apartados desarrollados, se comparte un resumen del itinerario vital de Larraga, según las edades que van pasando en cada etapa de la infancia, adolescencia y la juventud.



6 a 12 años (Infancia Tardía):

- La escuela ya no es el espacio central de interacción ya que ahora los niños y niñas van a distintos colegios (Tafalla, Estella ...) en función de la elección del centro.
- Se intuye que en el colegio de la localidad hay más presencia de niños/as magrebíes.
- Muchas más actividades extraescolares y fuera de la localidad hace que ahora los niños entresemana no hagan tanta vida en el pueblo.
- En esta edad hay relación entre personas autóctonas y migrantes en el colegio, pero fuera de él se nota la separación.
- Por ejemplo, hay distintos parques y uno de ellos es más frecuentado por familias migrantes y otros por autóctonas.

13 a 17 años (Adolescencia):

- Se empieza a usar el bar como espacio de ocio a partir de los 16 años, así como a tener garitos (al inicio solo en fiestas).
- Se empieza a ver la primera brecha entre personas autóctonas y migrantes (sobre todo en las chicas), que hasta esa etapa sí que tenían relación.
- Se empiezan a conformar las cuadrillas por quintas bien definidas, donde normalmente se juntan por afinidad.
- El espacio educativo son fundamentalmente Tafalla y Estella al no haber opción en Larraga.
- Ahora destacan mucho la tecnología y las redes sociales como forma de interacción entre jóvenes.



- Se detecta que en la actualidad esta franja de edad es muy buena con respecto a la participación en actividades formales del pueblo que se organizan (ej: Curso de premonitores del INJ. Teatro ...)

18 a 22 años (Juventud temprana):

- Franja de edad donde destaca la participación y el ocio: Muchas cuadrillas con garitos, Mucho ambiente en el pueblo, fiestas entre pueblos (al tener carnet ...).
- Primera ruptura con el pueblo al tener que ir a estudiar fuera (Pamplona normalmente).
- Hay personas que al elegir Estella/Tafalla para estudiar (algunas migrantes) o directamente no continuar estudiando (mayoritariamente migrantes), se quedan en la localidad.
- Esto implica que entre semana la mayoría de la juventud autóctona estudian en Pamplona, pero su mayoría vuelven al pueblo los fines de semana, puentes, y verano, manteniendo su cuadrilla.
- A esta etapa, aún no han llegado muchas personas de origen migrante (sus familias) que hayan nacido aquí y que hayan desarrollado la vida educativa, idioma y demás en igualdad de condiciones para analizar sus elecciones educativas/profesionales.
- Las personas migrantes que han llegado recientemente, muchas de ellas hombres que vienen en solitario, trabajan en el campo directamente en estas edades (viveros y demás). La situación socioeconómica puede motivar a esta elección temprana de incorporación al mercado laboral.

23 a 30 años (Juventud tardía):

- Edad crítica para el devenir de las personas jóvenes:
 - O te quedas en el pueblo (aunque trabajes fuera).
 - O vives en Pamplona y vuelves fines, puentes, festivos, vacaciones.
 - O vives fuera y no vuelves más que puntualmente.
- Vivienda como principal motivo de no quedarse en la localidad (no hay alternativas de vivienda en el pueblo para las demandas actuales, y sí en Pamplona), ya que empleo en la zona (Tafalla, Estella e incluso Pamplona-Tudela), hay.
- Se induce la sensación de quedarse en pueblo = estancamiento (no éxito).





Ayuntamiento
de Larraga

